

施策評価シート (平成28年度の振り返り、総括)

作成日 平成29年 07月 14日

|        |                            |      |              |
|--------|----------------------------|------|--------------|
| 施策 No. | 7                          | 施策名  | 生涯学習の推進      |
| 主管課名   | 生涯学習課                      | 電話番号 | 0285-82-7151 |
| 関係課名   | 社会福祉課、文化課、スポーツ振興課、科学教育センター |      |              |

|       |    |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 施策の対象 | 市民 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 対象指標名 | 単位 | 22年度実績 | 23年度実績 | 24年度実績 | 25年度実績 | 26年度実績 | 27年度実績 | 28年度実績 | 31年度見込 |
| 人口    | 人  | 82,584 | 82,136 | 81,511 | 80,929 | 80,698 | 80,590 | 79,422 | 80,200 |
|       |    |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       |    |        |        |        |        |        |        |        |        |

|                             |   |         |         |         |         |         |         |         |             |
|-----------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 施策の意図                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>市民に学習機会を提供することにより、生涯にわたって学習テーマを持ち、学習してもらう。</li> </ul>  |         |         |         |         |         |         |         |             |
| 成果指標設定の考え方及び指標の把握方法 (算定式など) | <ul style="list-style-type: none"> <li>学習テーマを持って日頃学習に取り組んでいる市民の割合は、市民意向調査の集計結果とする。</li> <li>生涯学習に関する講座数及び参加延べ人数は、生涯学習課、図書館、文化課、スポーツ振興課、科学教育センター、社会福祉協議会で行った講座数の合計とする。</li> <li>出前講座数及び参加延べ人数は、生涯学習課での集計結果とする。(出前講座は、平成21年12月から開始された。)</li> <li>図書館利用者数及び貸出冊数は、図書館、二宮図書館及び西分館図書室の集計結果とする。</li> </ul> |         |         |         |         |         |         |         |             |
| 成果指標名                       | 単位  | 22年度実績  | 23年度実績  | 24年度実績  | 25年度実績  | 26年度実績  | 27年度実績  | 28年度実績  | 31年度基本計画目標値 |
| 学習テーマを持って日頃学習に取り組んでいる市民の割合  | %   | 26.4    | 24.5    | 25.6    | 27.0    | 25.2    | 30.1    | 29.1    | 35.0        |
| 生涯学習に関する市民講座数               | 講座  | 87      | 77      | 114     | 133     | 149     | 182     | 188     | 140         |
| 生涯学習に関する講座参加延べ人数            | 人   | 10,981  | 12,780  | 12,302  | 12,786  | 12,963  | 13,097  | 13,954  | 13,000      |
| 出前講座数(実施した講座数)              | 講座  | 63      | 108     | 158     | 129     | 141     | 158     | 155     | 150         |
| 出前講座の参加延べ人数                 | 人   | 2,168   | 2,310   | 4,509   | 2,923   | 3,414   | 3,689   | 4,316   | 3,500       |
| 図書館利用者数(3施設)                | 人   | 68,130  | 67,364  | 68,811  | 67,475  | 67,278  | 73,394  | 73,151  | -           |
| 図書館貸出冊数(3施設)                | 冊   | 253,053 | 257,134 | 261,581 | 253,289 | 261,491 | 282,900 | 276,258 | -           |
|                             |   |         |         |         |         |         |         |         |             |
|                             |   |         |         |         |         |         |         |         |             |
|                             |   |         |         |         |         |         |         |         |             |

|                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 施策の成果向上に向けての住民と行政との役割分担 | <ul style="list-style-type: none"> <li>市民は、生涯にわたり自主的・積極的に生涯学習に取り組む。</li> <li>行政は、生涯学習に係る事業を総合的・効果的に推進するため、関係機関の相互連携と協力を図り、市民の自主学習の進展に努める。また、講座等を通じて生涯学習のきっかけをつくり、自主活動団体としての活動を支援していくために、学習機会や学習の場の提供と学習環境の整備を進める。</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1. 施策の成果水準とその背景（近隣他市や以前との比較、特徴、その要因と考えられること）

（１）施策成果の時系列比較（過去３年間の比較）

・市民意向調査では、学習テーマを持って日頃学習に取り組んでいる市民の割合は、平成26年度が25.2%、平成27年度が30.1%、平成28年度が29.1%で、前年度と比較すると1.0ポイント低下した。

・生涯学習に関する市民講座数は、平成26年度が149講座、平成27年度が182講座、平成28年度が188講座で、前年度と比較すると6講座増加した。

・市民講座の参加延べ人数は、平成26年度が12,963人、平成27年度が13,097人、平成28年度が13,954人で、前年度と比較すると857人増加した。

・生涯学習のさらなる推進を図るために、「出前講座」を平成21年12月から開始した。実施した講座数は、平成26年度が141講座、平成27年度が158講座、平成28年度が155講座で、前年度と比較すると3講座減少した。

・出前講座の参加延べ人数は、平成26年度が3,414人、平成27年度が3,689人、平成28年度が4,316人で、前年度と比較すると627人増加した。

（２）近隣他市との比較

・県内各市の生涯学習に関する講座数や参加者数については、講座の実施機関や実施方法等が様々であるため単に比較することは難しい。なお、県内各市の出前講座は、大田原市を除く13市で実施している。本市の出前講座メニュー数は144講座で13市中で3番目に多く、実施回数も多い順から3番目で、高い位置にある。参加人数は多い順から5番目である。

・出前講座の県内状況

【講座数】

1位佐野市267講座、2位さくら市146講座、3位真岡市144講座、4位日光市134講座、5位那須塩原市116講座、6位矢板市102講座、7位栃木市92講座、8位鹿沼市68講座、9位宇都宮市56講座、10位下野市49講座、11位足利市36講座、12位那須烏山市23講座、13位小山市1講座

【開催回数】

1位那須塩原市189回、2位栃木市159回、3位真岡市155回、4位日光市146回、5位宇都宮市145回、6位佐野市144回、7位鹿沼市96回、8位さくら市69回、9位矢板市57回、10位小山市33回、11位那須烏山市27回、12位下野市17回、13位足利市12回

（３）住民期待水準との比較

・今後のまちづくりに力を入れてほしい施策で「生涯学習の推進」の割合は、平成26年度が8.6%、平成27年度が7.3%、平成28年度が6.4%で、0.9ポイント低下した。

28年度の  
評価結果

## 2. 施策の成果実績に対してのこれまでの主な取り組み（事務事業）の総括

・生涯学習をさらに推進するために、生涯学習課、図書館、文化課、スポーツ振興課、科学教育センター、社会福祉協議会で合計188講座の市民講座を実施した。

・市民講座の参加者の状況は、「初心者英会話」・「はじめての韓国語」・「茶道」等の講座は、約8割が女性で、料理関係の講座は、14講座開設し8割以上が女性であった。男性を対象とした料理講座を1講座開催した。高齢者対象講座は、「シニアタブレット」、「はじめての野菜作り」等の4講座を開設し、参加者の好評を得た。また、親子対象講座は、「英語で遊ぼう！クリスマスABC」、「親子で3B体操」、「親子でDIYキャンプ」等の10講座を開設した。

・出前講座は、メニュー内容の充実を図り、平成28年度は144講座とした。

・出前講座の利用者は、女性が7割以上を占めている。参加者の年代は、30代から60代とさまざまである。家庭教育学級や女性学級で出前講座を利用する例が多いが、地域の女性団体が地元の公民館を会場として利用している。

・市民意向調査で、学習内容は「スポーツ・レクリエーション活動」が38.5%と最も多く、次いで「地域での交流活動」34.4%、「ボランティア活動」が23.2%となっている。学習方法は、「団体・サークル活動」47.0%と「個人的な学習」42.6%が多く、「公共機関が開催する教室・行事等」は30.1%となっている。学習活動に取り組む動機は、「趣味や教養を深める」が51.4%、「健康・体力づくり」が38.8%、「仲間づくり」が30.3%となっている。

・真岡市立図書館においては、平成21年度から指定管理者制度を導入して開館時間の延長や祝日の開館、貸出冊数の無制限化などのサービス向上を行っている。平成28年度の利用者数5万8,865人で、貸出し冊数は、21万3,111冊であった。なお、特色ある取り組みとして、乳幼児から小学生までを対象とした「読み聞かせ事業」や外国人講師による「英語のおはなし会」と障がい者週間に女子高校生と障がいのある仲間が手を組んだイベントの開催、季節に合わせた特設展示コーナーを月替わりで設置し、今話題の新刊本や季節に関連した本の紹介などを行っている。読書活動の推進や団塊世代向け「大人の映写会」等の事業を実施した。また、二宮図書館は平成26年4月より指定管理者制度を導入し、利用者1万2,188人で、貸出し冊数は、5万5,300冊であった。なお、平成28年度の真岡西分館図書室の利用者数2,098人で、貸出し冊数は、7,847冊であった。

・真岡市公民館連絡協議会は、地域公民館（167館）において、地域住民の理解と参加による積極的な活動を図るため、花いっぱい運動、親善女性バレーボール大会、地域公民館芸能発表会、研修会などを開催している。また、各地区地域公民館連絡協議会においても、公民館まつりをはじめ、各種事業や研修会を開催している。

・真岡家庭教育オピニオンリーダー会は、健全な家庭教育の推進をとおして、子どもの健全な育成を目指し、親の子育てにかかわる学習活動（コアラちゃんクラブなど）を支援し活動している。

### 補足説明参照

生涯学習推進基本計画の後期計画、生涯学習館や二宮図書館指定管理制度について

28年度の  
評価結果

### 3. 施策の課題認識と改革改善の方向

・生涯学習のきっかけづくりとしての市民講座については、市民のニーズを把握しながら、より多くの講座を開設して参加者を増やしていく。

・市民講座の受講者には、講座終了後に定例使用団体（市公民館：62団体、西分館：55団体、山前分館：18団体、大内分館：14団体、中村分館：22団体、二宮分館：37団体、合計：208団体）として、自立して活動していく方向で、今後も指導を図っていく。

・出前講座のメニュー充実と各団体、事業所等への周知の強化を図っていく。また、生涯学習推進本部において、毎年、出前講座の実績を確認するとともに、新年度講座内容等を決定していく。

28年度の  
評価結果

## 補足事項

### 2. 施策の成果実績に対してのこれまでの主な取り組みの総括の補足事項

- ・平成22年に策定した「真岡市生涯学習推進基本構想（平成22年～平成31年）・基本計画（平成22年～平成26年）」の前期計画が平成26年度に最終年度になったため、平成27年3月に前期計画を改定し、後期計画を策定するとともに、進行管理を行っている。
- ・二宮文化会館は、平成26年4月から真岡市生涯学習館に名称を変更し、生涯学習の推進及び管理運営を図った。
- ・二宮分館図書室は、蔵書数が目標の6万冊に達したため、平成26年4月から真岡市立二宮図書館に名称を変更するとともに、真岡市立図書館と合わせて指定管理者制度を導入し、効果的・効率的な管理運営を図った。