

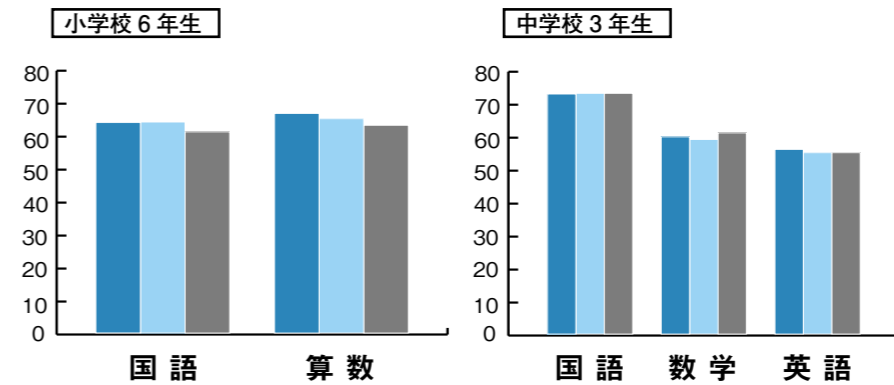
令和元年度 全国学力・学習状況調査および とちぎっ子学習状況調査の結果について

4月に、全国学力・学習状況調査およびとちぎっ子学習状況調査が実施されましたので、各調査に関する結果をお知らせします。なお、今年度は中学校において、英語の学力調査も行われました。

◆ 調査内容：教科に関する調査、児童生徒の学校や家庭での生活に関する意識調査

教科に関する調査結果

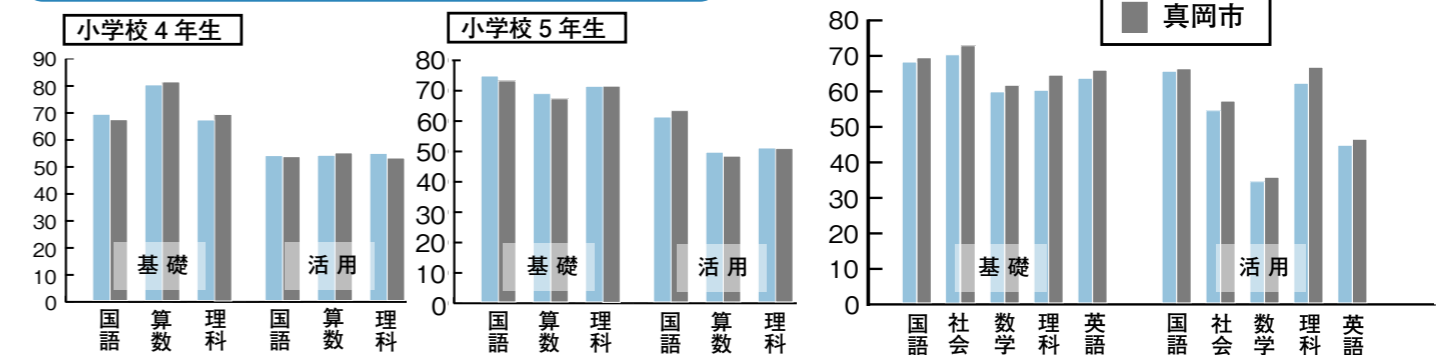
全国学力・学習状況調査平均正答率 (%)



調査結果から

- ◆ 小学校6年生においては、**国語・算数ともに全国や県の平均正答率よりも、やや下回っています。**国語では「書く能力」「読む能力」が全国や県の平均と同程度ですが、「言語についての知識・理解・技能」は全国や県の平均よりも下回っています。
- ◆ 中学校3年生においては、**国語と英語において、全国や県の平均正答率と同程度**ですが、**数学においてはやや上回っており**、その中でも「数量や図形についての技能」は大きく上回っています。

とちぎっ子学習状況調査平均正答率 (%)

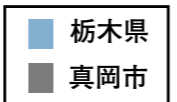


調査結果から

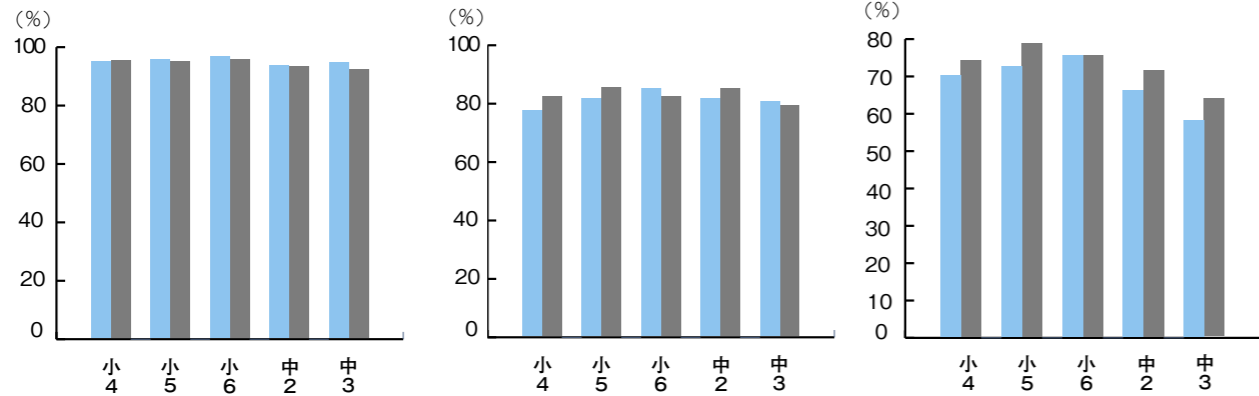
- 基礎と活用を合わせた全体の平均正答率から見ると、
- ◆ 小学校4年生においては、**算数と理科は県の平均正答率をやや上回っていますが、国語はやや下回っています。**
 - ◆ 小学校5年生においては、**国語と理科は県の平均正答率と同程度**ですが、**算数はやや下回っています。**
 - ◆ 中学校2年生においては、**国語・社会・数学・英語は県の平均正答率をやや上回っており、理科は大きく上回っています。**また、観点別で見ると、理科は全ての観点で、英語は「外国語表現の能力」「言語や文化についての知識・理解」が大きく上回っています。

児童生徒の生活に関する意識調査

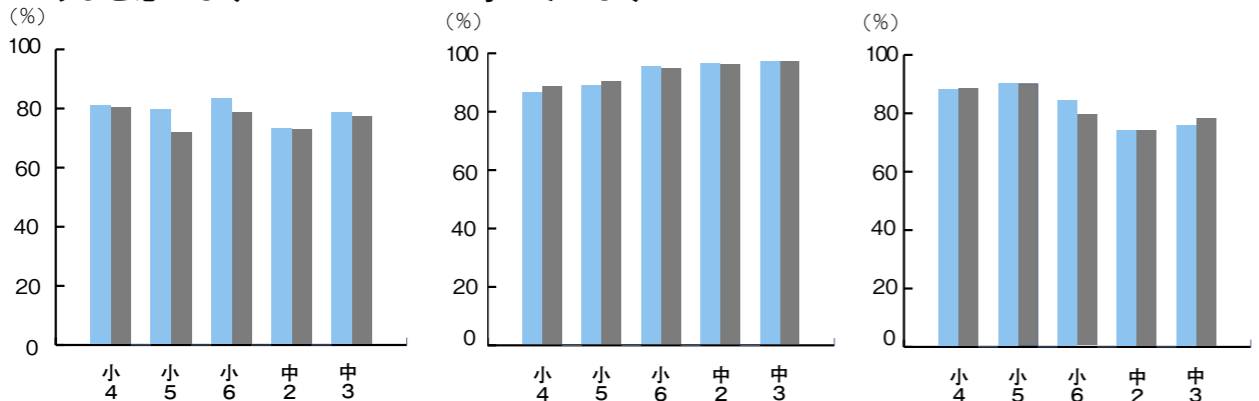
家庭における学習・生活の様子、自己肯定感、規範意識に関する質問について紹介します。



- 1 朝食を毎日食べていますか
- 2 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
- 3 家で、自分で計画を立てて勉強していますか



- 4 自分には、よいところがあると思いますか
- 5 学校のきまりや約束を守っていますか
- 6 将来の夢や目標をもっていますか



調査結果から

- ◆ 朝食を毎日食べている児童生徒の割合は、昨年度と同様**全学年90%を超え、県と同程度**となっています。
- ◆ 寝る時刻や家での学習は、全体的には**県と比べても良好な傾向にありますが、学年によっては大きな差があります。**
- ◆ 自分のよさを認識している児童生徒の割合は、**県と比べると下回り、学年によって大きな差があります。**
- ◆ 将来の夢や目標をもっている児童生徒の割合は、**全体的には県と同程度**でしたが、**学年によって大きな差があります。**

朝食は1日の活動の源となります。脳にも体にもしっかりとエネルギーを補充しましょう！



クロス分析を行いました！

今回の全国学力・学習状況調査において、児童生徒の回答結果と学力の相関関係について調査しました。その結果、**保護者と学校での出来事について話をする児童生徒ほど、学力が高い傾向にある**ことが分かりました。

今後とも、保護者・地域の皆さまには家庭生活や生活習慣における児童生徒の支援と、学校教育に関するご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

【問い合わせ】 学校教育課指導係 ☎ 83・8181 FAX 83・8080