

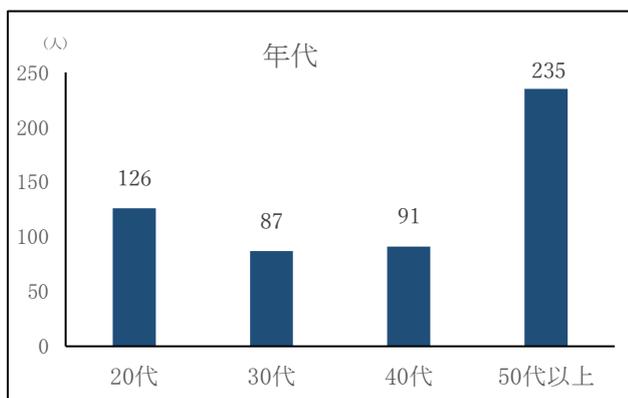
真岡市の教育に関するアンケート 集計結果

真岡市教育委員会

1. 年代別回答数

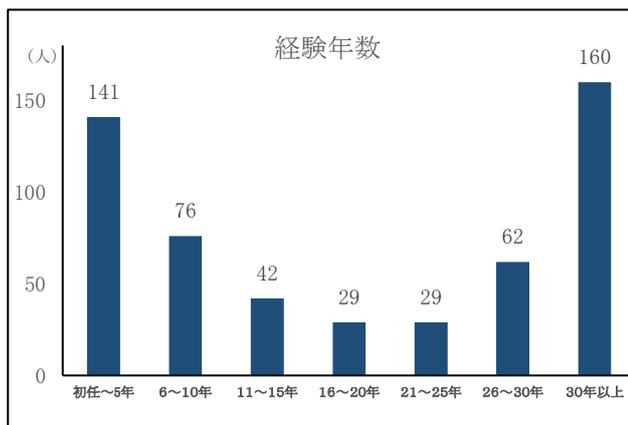
アンケート回答者539人 / 対象者 587人 (回答率91.8%)

| 年代 | 人数 | 割合(%) |
|-------|-----|-------|
| 20代 | 126 | 23.4 |
| 30代 | 87 | 16.1 |
| 40代 | 91 | 16.9 |
| 50代以上 | 235 | 43.6 |
| 合計 | 539 | 100.0 |



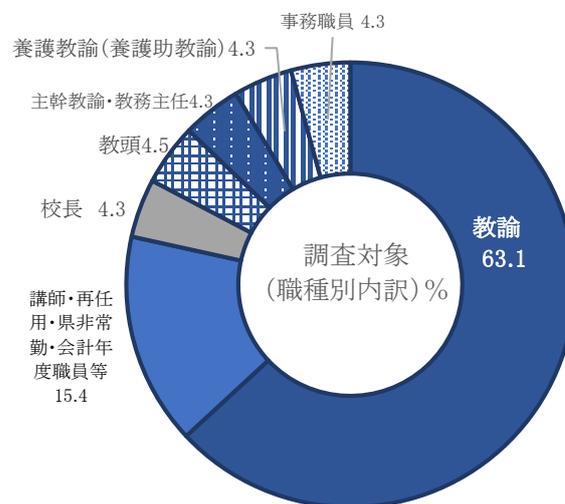
2. 経験年数

| 経験年数 | 人数 | 割合(%) |
|--------|-----|-------|
| 初任～5年 | 141 | 26.2 |
| 6～10年 | 76 | 14.1 |
| 11～15年 | 42 | 7.8 |
| 16～20年 | 29 | 5.4 |
| 21～25年 | 29 | 5.4 |
| 26～30年 | 62 | 11.5 |
| 30年以上 | 160 | 29.7 |
| 合計 | 539 | 100.0 |



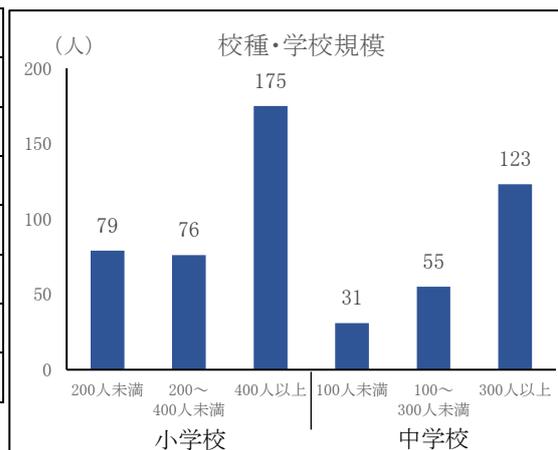
3. 職種

| 職種 | 人数 | 割合(%) |
|------------------|-----|-------|
| 校長 | 23 | 4.3 |
| 教頭 | 24 | 4.5 |
| 主幹教諭・教務主任 | 23 | 4.3 |
| 教諭 | 340 | 63.1 |
| 養護教諭(養護助教諭) | 23 | 4.3 |
| 事務職員 | 23 | 4.3 |
| 講師等 | 83 | 15.4 |
| 常勤講師 | 41 | 7.6 |
| 再任用常勤講師 | 29 | 5.4 |
| 県非常勤 会計年度任用職員 | 11 | 2.0 |
| その他 | 2 | 0.4 |
| 合計 | 539 | 100.0 |



4. 校種・学校規模(児童生徒数)

| | 児童生徒数 | 人数 | 割合(%) |
|-----|------------|-----|-------|
| 小学校 | 200人未満 | 79 | 14.7 |
| | 200～400人未満 | 76 | 14.1 |
| | 400人以上 | 175 | 32.5 |
| 中学校 | 100人未満 | 31 | 5.8 |
| | 100～300人未満 | 55 | 10.2 |
| | 300人以上 | 123 | 22.8 |
| | 合計 | 539 | 100.0 |



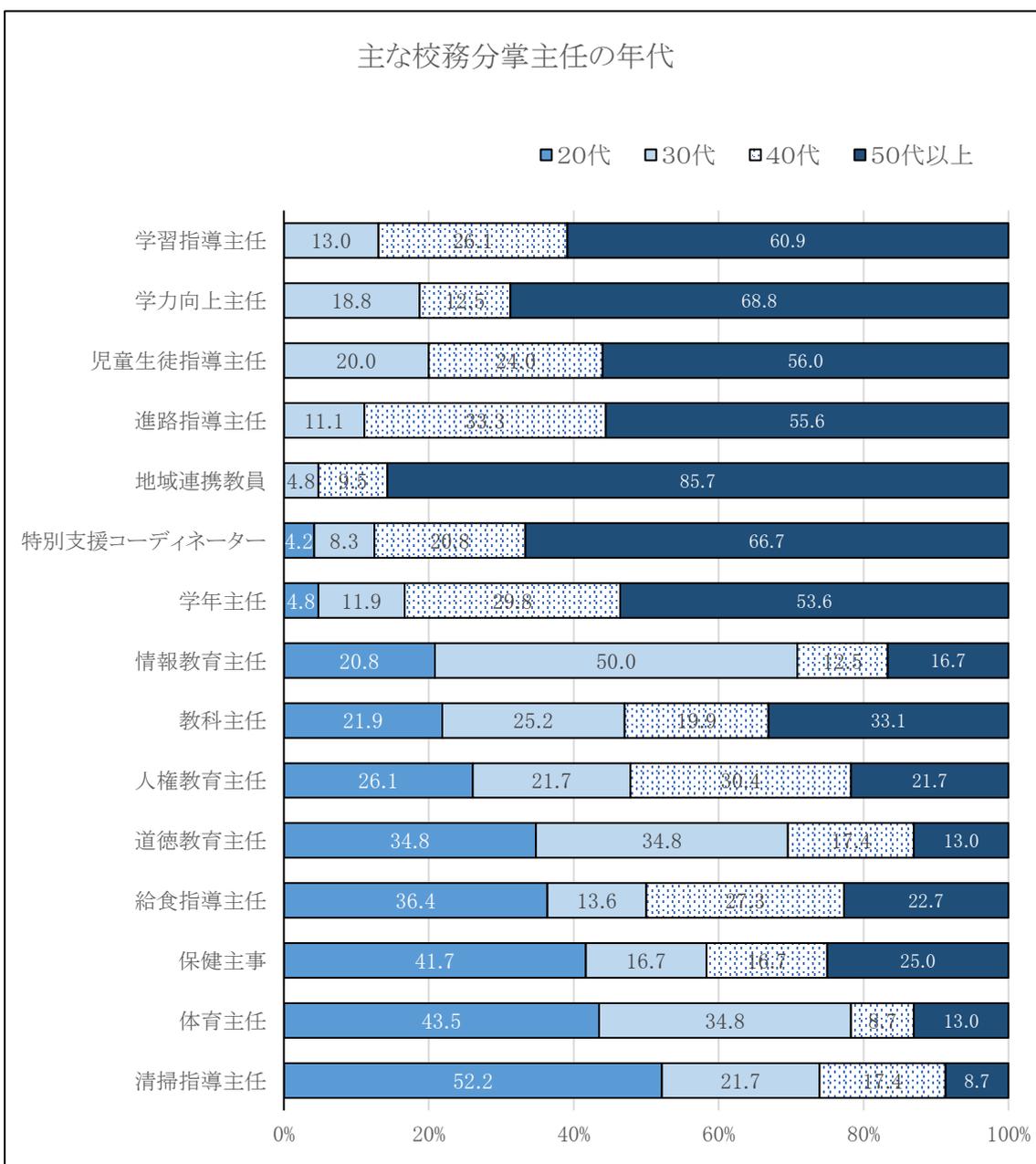
*児童生徒数により、市内小中学校を3つの区分に分けた。

<小学校>

<中学校>

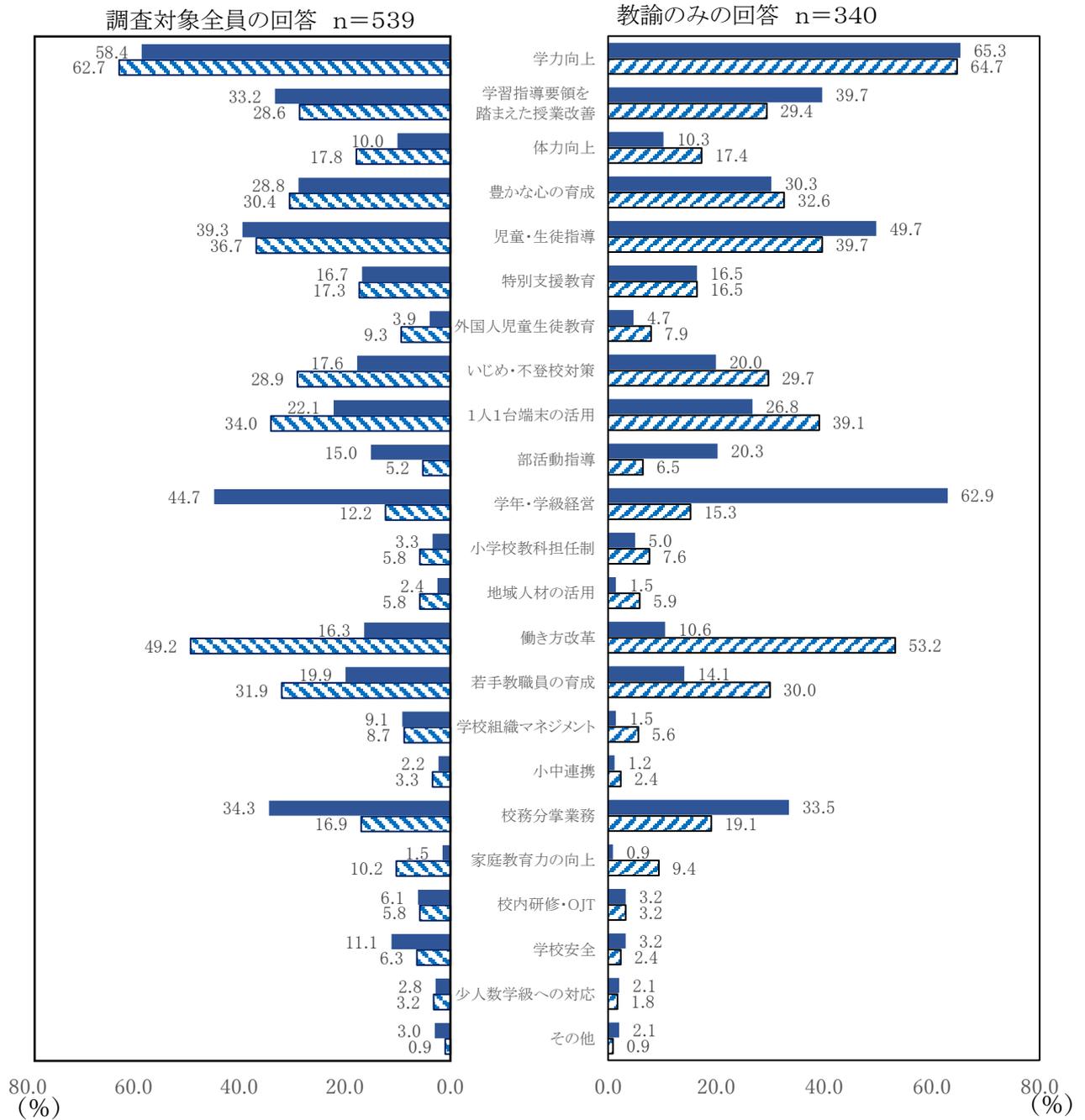
- ① 200人未満 100人未満
- ② 200～400人未満 100～300人未満
- ③ 400人以上 300人以上

5. 主な校務分掌主任の年代



6. 今年度、特に力を入れて取り組んでいることは何か
 あなたの学校で特に力を入れていく必要があると思うことは何か（5つまで選択）

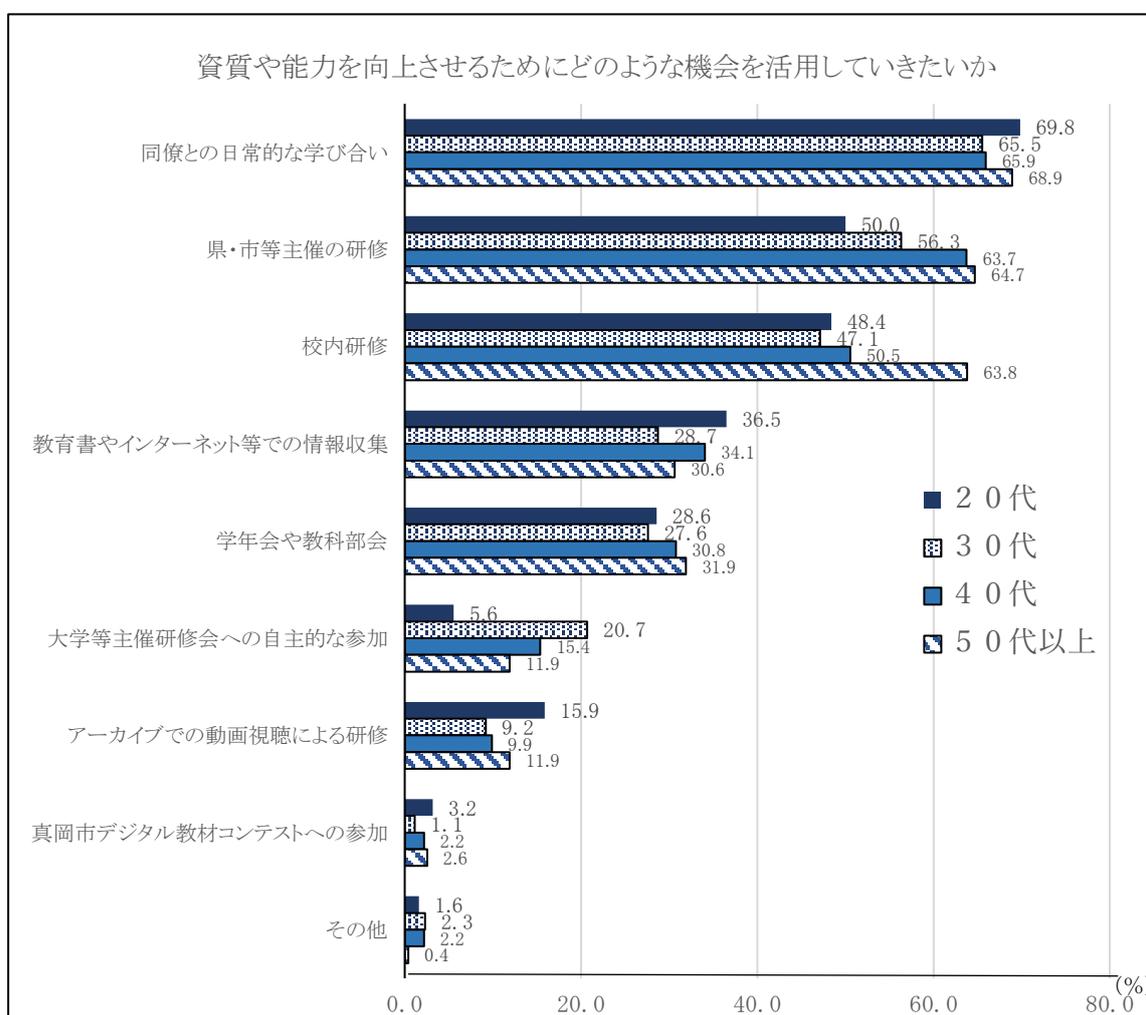
■ 今年度特に力を入れて取り組んでいること
 ▨ 特に力を入れていく必要があると思うこと



7. 教職員としての資質や能力をさらに向上させるために、どのような機会を活用していきたいか。(複数回答可)

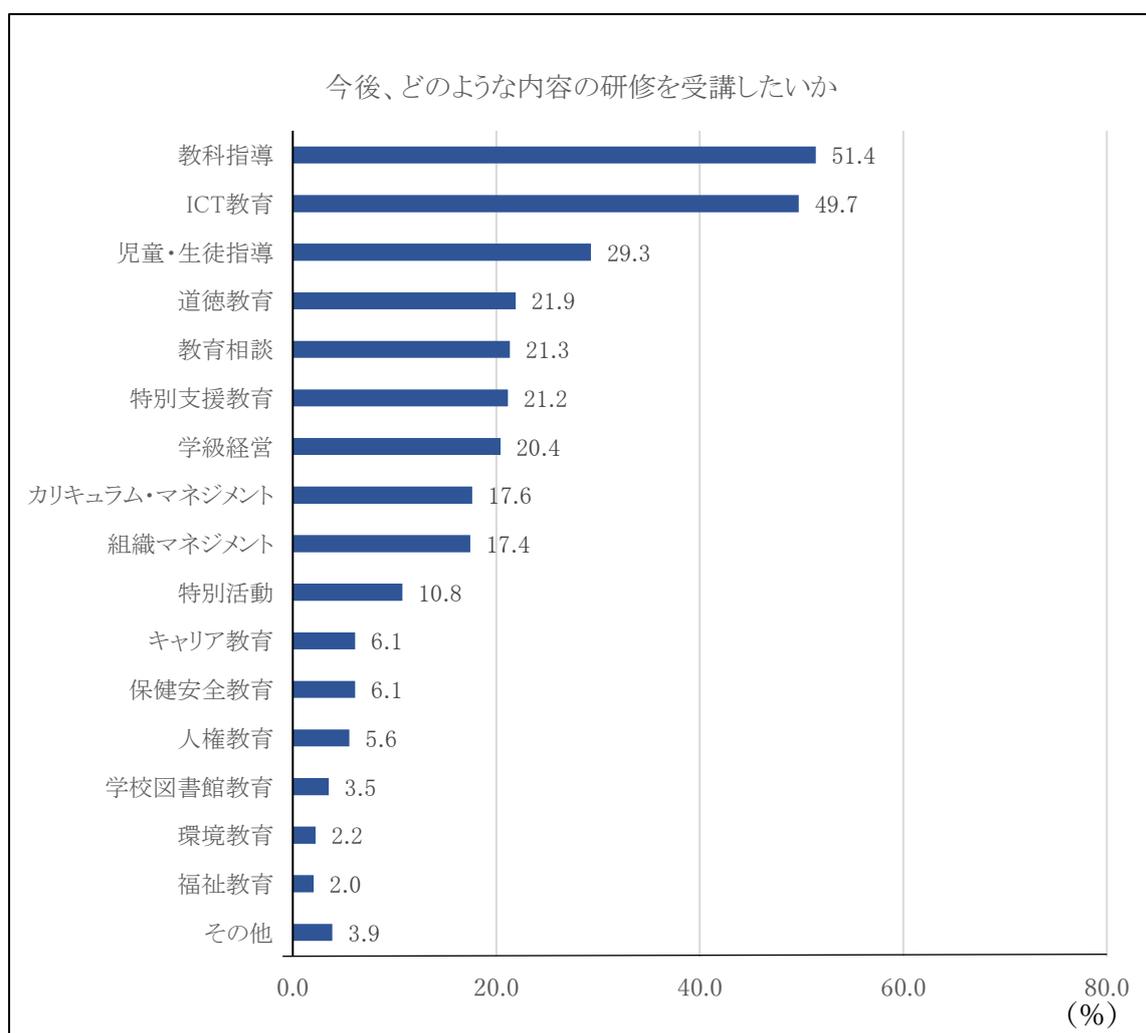
(%)

| 項目 | 20代 n=126 | 30代 n=87 | 40代 n=91 | 50代以上 n=235 |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|
| 同僚との日常的な学び合い | 69.8 | 65.5 | 65.9 | 68.9 |
| 県・市等主催の研修 | 50.0 | 56.3 | 63.7 | 64.7 |
| 校内研修 | 48.4 | 47.1 | 50.5 | 63.8 |
| 教育書やインターネット等での情報収集 | 36.5 | 28.7 | 34.1 | 30.6 |
| 学年会や教科部会 | 28.6 | 27.6 | 30.8 | 31.9 |
| 大学等主催研修会への自主的な参加 | 5.6 | 20.7 | 15.4 | 11.9 |
| アーカイブでの動画視聴による研修 | 15.9 | 9.2 | 9.9 | 11.9 |
| 真岡市デジタル教材コンテストへの参加 | 3.2 | 1.1 | 2.2 | 2.6 |
| その他 | 1.6 | 2.3 | 2.2 | 0.4 |



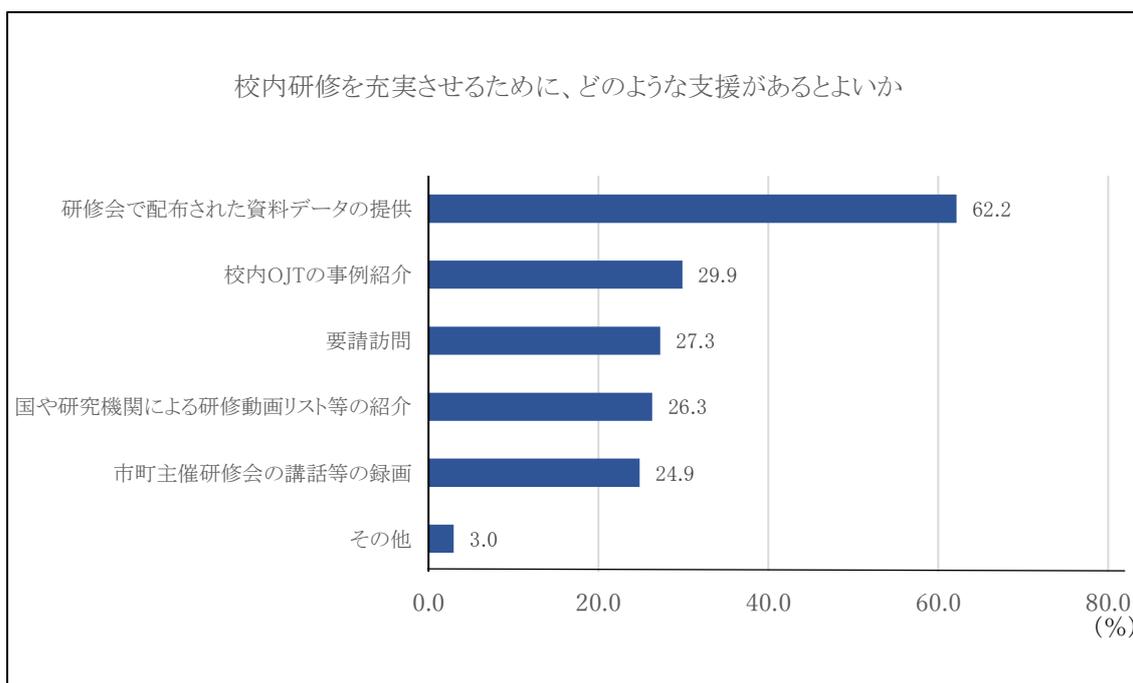
8. 今後、どのような内容の研修を受講したいか(複数選択可)

| 項目 | 人数 | 割合(%) |
|---------------|-----|-------|
| 教科指導 | 277 | 51.4 |
| ICT教育 | 268 | 49.7 |
| 児童・生徒指導 | 158 | 29.3 |
| 道徳教育 | 118 | 21.9 |
| 教育相談 | 115 | 21.3 |
| 特別支援教育 | 114 | 21.2 |
| 学級経営 | 110 | 20.4 |
| カリキュラム・マネジメント | 95 | 17.6 |
| 組織マネジメント | 94 | 17.4 |
| 特別活動 | 58 | 10.8 |
| キャリア教育 | 33 | 6.1 |
| 保健安全教育 | 33 | 6.1 |
| 人権教育 | 30 | 5.6 |
| 学校図書館教育 | 19 | 3.5 |
| 環境教育 | 12 | 2.2 |
| 福祉教育 | 11 | 2.0 |
| その他 | 21 | 3.9 |



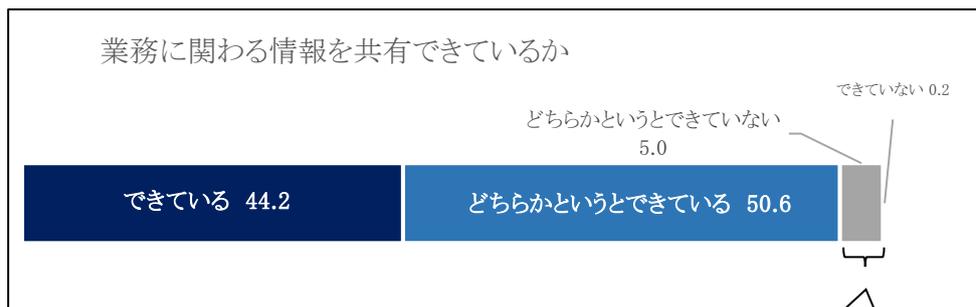
9. 校内研修を充実させるために、どのような支援があるとよいか(複数選択可)

| 項目 | 人数 | 割合(%) |
|----------------------|-----|-------|
| 研修会で配布された資料データの提供 | 335 | 62.2 |
| 校内OJTの事例紹介 | 161 | 29.9 |
| 要請訪問 | 147 | 27.3 |
| 国や研究機関による研修動画リスト等の紹介 | 142 | 26.3 |
| 市町主催研修会の講話等の録画 | 134 | 24.9 |
| その他 | 16 | 3.0 |



10. 児童生徒や業務に関する情報を教職員間で共有できているか

| 項目 | 人数 | 割合(%) |
|-----------------|-----|-------|
| できている | 238 | 44.2 |
| どちらかというのでできている | 273 | 50.6 |
| どちらかというのでできていない | 27 | 5.0 |
| できていない | 1 | 0.2 |



★「どちらかというのでできていない」「できていない」と回答した教職員(28名)の内訳

| 年代 | 人数 |
|-------|----|
| 20代 | 6 |
| 30代 | 8 |
| 40代 | 5 |
| 50代以上 | 9 |

| 職種 | 人数 |
|-------------|----|
| 教諭 | 17 |
| 県非常勤・会計年度職員 | 3 |
| 事務職員 | 3 |
| 常勤講師 | 3 |
| 養護教諭 | 2 |

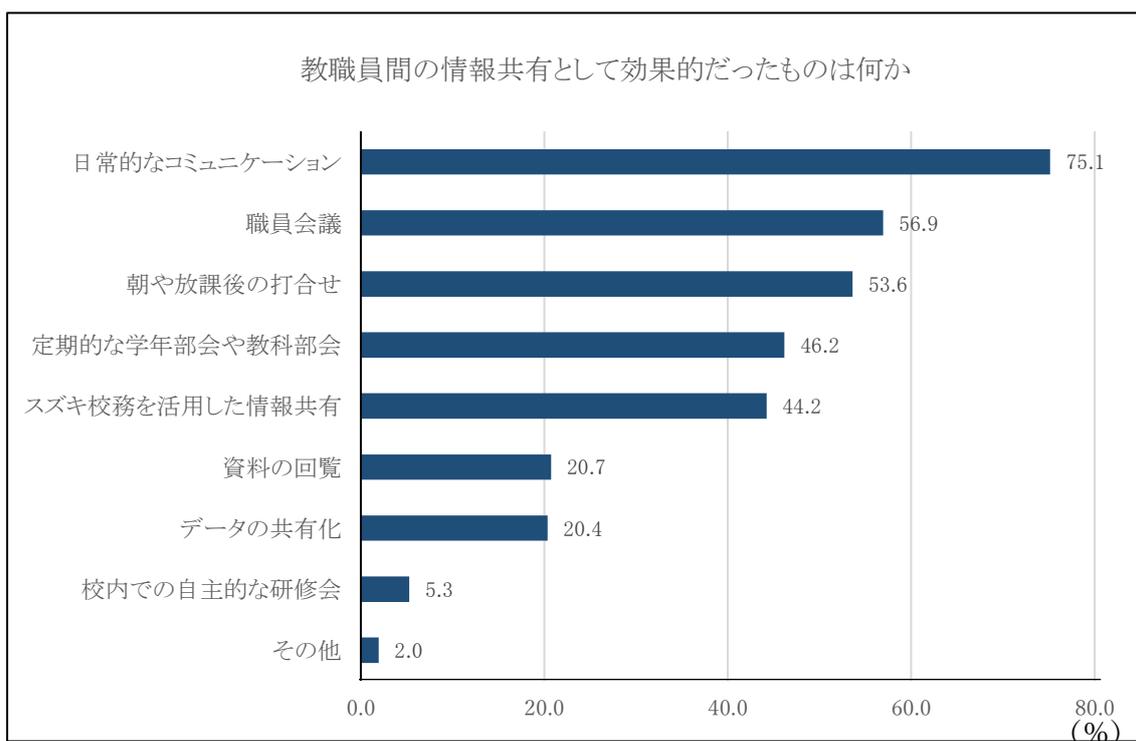
| 経験年数 | 人数 |
|--------|----|
| 初任 | 1 |
| 2～5年 | 6 |
| 6～10年 | 6 |
| 11～15年 | 5 |
| 16～20年 | 1 |
| 21～25 | 2 |
| 26～30年 | 3 |
| 30年以上 | 4 |

| 校種・規模 | 人数 |
|------------|----|
| 小学校合計 | 17 |
| 児童数 400人以上 | 9 |
| 200～400人未満 | 5 |
| 200人未満 | 3 |
| 中学校合計 | 11 |
| 生徒数 300人以上 | 9 |
| 100～300人未満 | 2 |
| 100人未満 | 0 |

11. 教職員間の情報共有として効果的だったものは何か(複数選択可)

*10で「できている」「どちらかというできている」と回答した教職員(511人)のみ回答

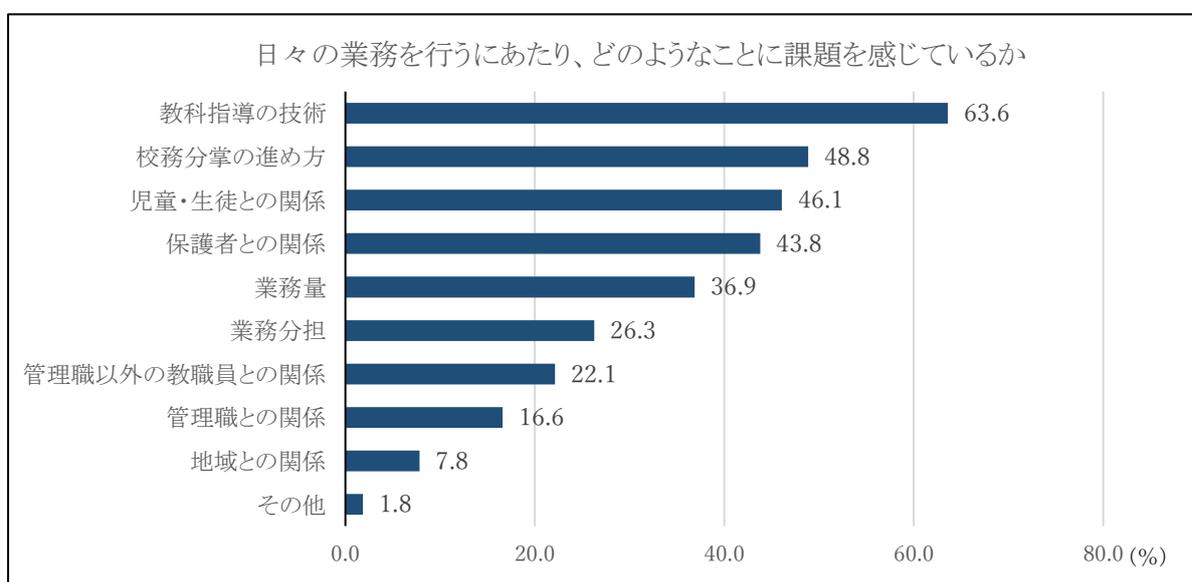
| 項目 | 人数 | 割合(%) |
|----------------|-----|-------|
| 日常的なコミュニケーション | 384 | 75.1 |
| 職員会議 | 291 | 56.9 |
| 朝や放課後の打合せ | 274 | 53.6 |
| 定期的な学年部会や教科部会 | 236 | 46.2 |
| スズキ校務を活用した情報共有 | 226 | 44.2 |
| 資料の回覧 | 106 | 20.7 |
| データの共有化 | 104 | 20.4 |
| 校内での自主的な研修会 | 27 | 5.3 |
| その他 | 10 | 2.0 |



12. 日々の業務を行うにあたり、どのようなことに課題を感じているか(複数選択可)

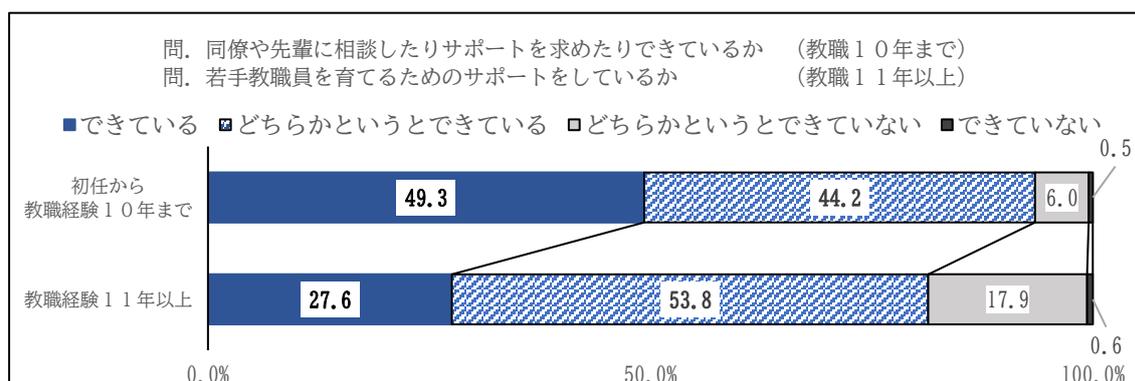
初任から教職経験 10 年までの 217 人が回答

| 項目 | 人数 | 割合(%) |
|---------------|-----|-------|
| 教科指導の技術 | 138 | 63.6 |
| 校務分掌の進め方 | 106 | 48.8 |
| 児童・生徒との関係 | 100 | 46.1 |
| 保護者との関係 | 95 | 43.8 |
| 業務量 | 80 | 36.9 |
| 業務分担 | 57 | 26.3 |
| 管理職以外の教職員との関係 | 48 | 22.1 |
| 管理職との関係 | 36 | 16.6 |
| 地域との関係 | 17 | 7.8 |
| その他 | 4 | 1.8 |



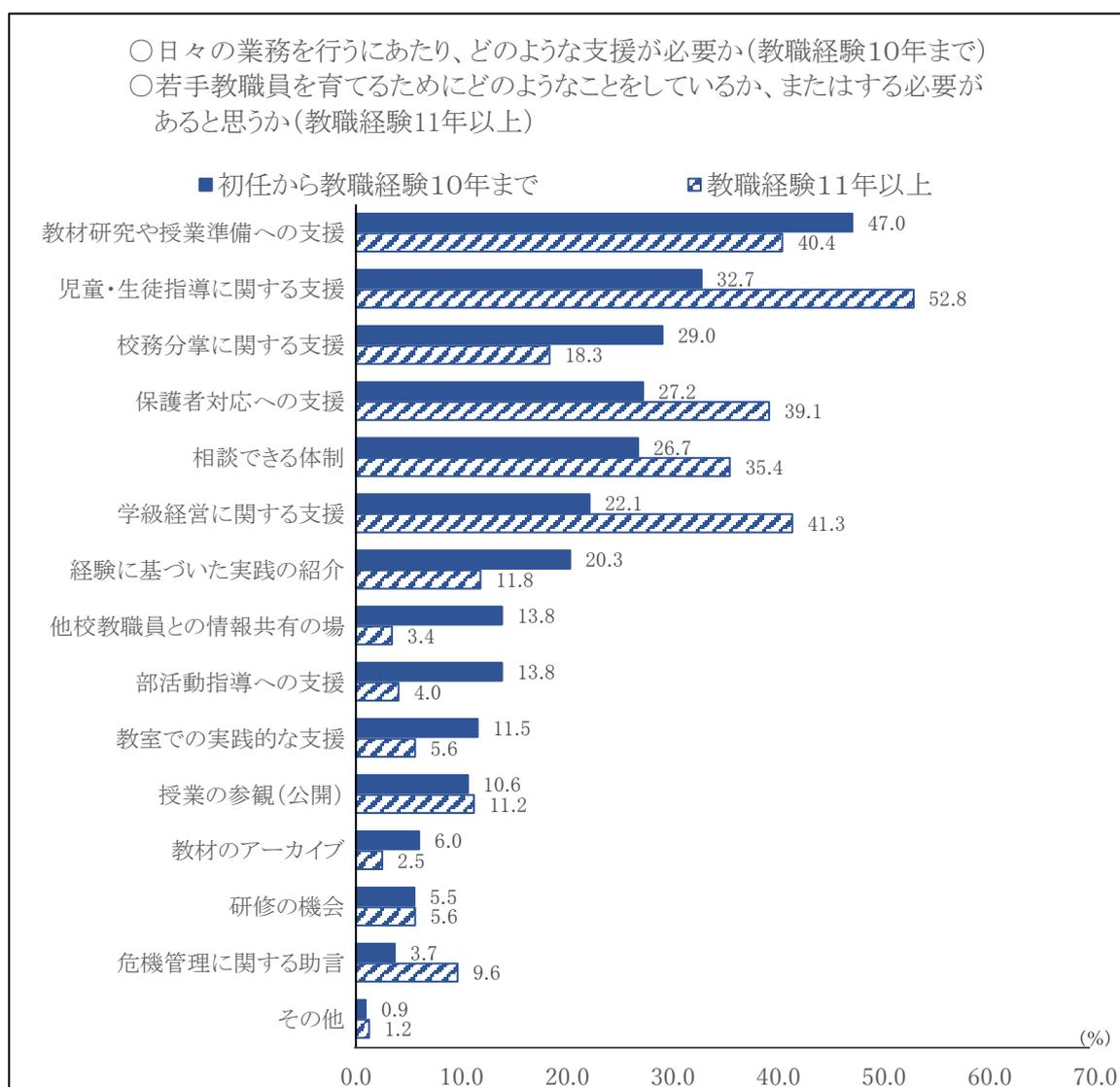
13. 同僚や先輩に相談したり、サポートを求めたりできているか(教職経験 10 年まで)
若手教職員を育てるためのサポートをしているか (教職経験 11 年以上)

| | 初任から教職経験10年まで n=217 | | 教職経験11年以上 n=322 | |
|----------------|------------------------|-------|--------------------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| できている | 106 | 49.3 | 86 | 27.6 |
| どちらかというときいている | 95 | 44.2 | 168 | 53.8 |
| どちらかというときいていない | 13 | 6.0 | 56 | 17.9 |
| できていない | 1 | 0.5 | 2 | 0.6 |



(主なもの3つ)

| | 初任から教職経験10年まで n=217 | | 教職経験11年以上 n=322 | |
|---------------|------------------------|-------|--------------------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 教材研究や授業準備への支援 | 102 | 47.0 | 130 | 40.4 |
| 児童・生徒指導に関する支援 | 71 | 32.7 | 170 | 52.8 |
| 校務分掌に関する支援 | 63 | 29.0 | 59 | 18.3 |
| 保護者対応への支援 | 59 | 27.2 | 126 | 39.1 |
| 相談できる体制 | 58 | 26.7 | 114 | 35.4 |
| 学級経営に関する支援 | 48 | 22.1 | 133 | 41.3 |
| 経験に基づいた実践の紹介 | 44 | 20.3 | 38 | 11.8 |
| 他校教職員との情報共有の場 | 30 | 13.8 | 11 | 3.4 |
| 部活動指導への支援 | 30 | 13.8 | 13 | 4.0 |
| 教室での実践的な支援 | 25 | 11.5 | 18 | 5.6 |
| 授業の参観(公開) | 23 | 10.6 | 36 | 11.2 |
| 教材のアーカイブ | 13 | 6.0 | 8 | 2.5 |
| 研修の機会 | 12 | 5.5 | 18 | 5.6 |
| 危機管理に関する助言 | 8 | 3.7 | 31 | 9.6 |
| その他 | 2 | 0.9 | 4 | 1.2 |



15. これまでを振り返り、指導力や資質の向上につながったと思うものは何か

教職経験 11 年以上 322名が回答

| 項目 | 人数 | 割合 (%) |
|--------------------|-----|--------|
| 同僚との日常的な学び合い | 232 | 82.9 |
| 実践の積み重ね | 190 | 67.9 |
| 県・市等主催の研修 | 183 | 65.4 |
| 校内研修 | 160 | 57.1 |
| 教育書、インターネット等での情報収集 | 113 | 40.4 |
| 学年会や教科部会 | 101 | 36.1 |
| 管理職からの指導や助言 | 101 | 36.1 |
| 要請訪問 | 83 | 29.6 |
| 大学等主催研修会への自主的な参加 | 59 | 21.1 |
| その他 | 16 | 5.7 |

