

ビデオテープ教材目録

番号	題名	分	対象	内容
26	ストップ・ザ・交通事故	30	小学生 中学生 一般	ところは地獄、閻魔大王が赤鬼青鬼を従えて新入りの死者を尋問しているところ。赤鬼の声が飛ぶ「地獄に来た訳を」おろおろして答える死者の言葉は、いずれも交通事故、出身は栃木県。交通事故防止運動の一環として、栃木県内を舞台として製作したものです。16ミリフィルムもあります。【交通安全教育】
66	あなたを守る知恵と行動	18	一般	防災 ～地震の被害防止～
152	ボクらは町の消防隊 【アニメーション】	15	小学生 中学生 一般	日常生活に大切な火、しかしちょっとした油断や不注意から思わぬ悲惨な災害を招きます。子供の頃から火事の恐ろしさや火の重要さを理解させると共に、消防署の仕事や活動内容を動物マンガで描いてあります。【防災教育】
239	まんが日本昔ばなし 1 【アニメーション】	50	幼児 小学生	・花咲か爺さん・夢を買う・さるかに合戦・たのきゅう
245	広がる緑のボランティア	16		地球環境問題への意識の高まりと共に、海外での植林活動にボランティアとして参加しようという人たちが多くなってきている。オイスカではNGOの立場から、現在年間1000名程度の植林ボランティアを海外に派遣している。このビデオでは、平成7年の派遣の一端の記録を中心に、これまでの成果等を加えて編集している。【生涯学習】
251	まんが日本昔ばなし 9 【アニメーション】	50	幼児 小学生	・耳なし芳一・月見の枝・3年寝太郎・ひょうたん長者
252	アニメ文学館第1巻 【アニメーション】	50	小学生	・伊豆の踊子・野菊の墓
253	アニメ文学館第2巻 【アニメーション】	50	小学生	・高野聖・怪談
260	アニメ文学館第9巻 【アニメーション】	50	小学生	・坊っちゃん(前編・新任教師怒る！ 後編・赤シャツ退治！)
298	わたしだけが	15	小学生 一般	他校から転入してきて、言われぬ差別を受ける小学6年の秋子をめぐり、学級の他の児童たちのさまざまな対応の姿を描きながら、直接差別する者だけでなく、まわりで差別が悪いと知りながら傍観者的な立場をとっている子どもも、差別を支え温存させているのだと言うことを理解させ、みんなで差別を見逃さず、追求していくことの大切さを訴えます。【人権教育】
356	猛煙からの脱出	20	一般	火災時の死亡原因のうち、煙による中毒・窒息死は約4割にもものぼる。煙の習性、性質や、猛煙につつまれた際の具体的脱出方法を具体例を通して教えます。【防災教育】

番号	題名	分	対象	内容
360	ストップ！地球温暖化	18	小学生 中学生 一般	地球温暖化を引き起こす二酸化炭素は、生活のあらゆるところから排出されています。家庭で使用するガス、灯油、ガソリンなどの燃料はもちろん、燃料を燃やして発電する電気の消費、電気を使って水を浄化する水道の使用も、二酸化炭素の排出につながっています。このビデオでは、家庭でできる二酸化炭素排出を減らす工夫について紹介しています。【環境教育】
378	おじいちゃんのトマト 【アニメーション】	39	小学生 一般	一人の少年のまわりで起こる様々な人権問題をめぐって、少年やその家族、そして周囲の人たちが悩み苦しんでいきます。この物語を通して、高齢者問題や外見の違いから生じるいじめや差別、不登校、命の尊厳などの問題を投げかけます。
420	火災から職場を守るには	17	職場研修	職場の火災は、人命はもちろん、建物や財産、社会的な信用も含めると、その損害は膨大なものとなります。あなたの職場を火災から守るために、この映画を役立ててください。【防災教育】
443	しらんぷり 【アニメーション】	21	小学生	「知らんぷりって言うのは、いじめに加わることで。」いじめと対した少年の心の葛藤のドラマをリアルに描き出しています。
473	危険がいっぱい～わが家の事故防止対策～	21	一般	◇事故例とその対策 ◇子供の誤飲 ◇老人のノドのつかえによる窒息 ◇不注意による事故 ◇建造物による事故とその対策 ◆事故が起きたときの応急手当 ◆意識の見方 ◆呼吸の見方と脈の見方 ◆大出血【防災教育】
551	はげ 【アニメーション】	16	小学生	病気のために頭がはげてしまった小学一年生の泉ちゃんの日々を、子どもの視点から、具体的に描いています。人からからかわれたとき、どんなに悲しかったか？・・・
591	あなたの備えは だいじょうぶ	15	一般	【防災教育】
610	いざ！という時の初期消火	23	一般	すべてを奪い去る住宅火災も、最初は小さな火にすぎません。大切なのは火が出た時、慌てずに適切な対応をとる事です。これを「初期消火」といいます。「初期消火」に対して有効な対処法として、消火器があります。火災に対して有効な消火器ですが、正しい使い方を知らなければ十分な威力を発揮する事が出来ません。この作品では、家庭に最も普及している「ABC粉末消火器」の正しい取り扱い方、消火の仕方を分かりやすく説明します。【防災教育】
639	自転車通学のための交通法規と安全な乗り方	20	中学生 高校生	依然として後を絶たない中学・高校生の自転車事故。事故原因としては、法規は知っているが実践しない、故意に危険な乗り方をするなど、マナーの乱れも指摘されています。そこで中学生・高校生の通学時にポイントを絞り事故例を提示・分析するとともに、交通法規と自転車の乗り方の基本に立ち返って考えます。【交通安全教育】

番号	題名	分	対象	内容
642	アミーゴ 友達 【アニメーション】	15	小学生	それぞれ異なった文化や言葉、習慣を持つ子どもたちが、ときにすれ違いながらも、スポーツや動物とのふれあいを通し、真の友情にめざめ成長していく心あたたまる物語です。〈みんなちがって、みんないい〉【人権教育】
644	ちびまる子ちゃんの地震を考えるわが家の防災 【アニメーション】	13	小学生	まるちゃんが消防署のお姉さんの話をきっかけに家の防災を考えます。今、地震が来たら一大事と考えたまるちゃんはおじいちゃんと二人で家中のタンスやテレビを動かないように板で止めたり、防災グッズを作ったりと奮闘します。けれどもお母さんやお父さんは関心を示してくれません。桜家の防災訓練は成功するのでしょうか……。この作品は、まるちゃんの家での防災を例に、どこの家でも考えておかなければいけない地震の時の備えについてわかりやすく描いています。【防災教育】
645	ちびまる子ちゃんのこんな乗り方あぶないよ 【アニメーション】	13	小学生	みんなの人気者まるちゃんが自転車に乗って、隣町まで買い物に出かけます。でも、道路や交差点であんな乗り方いいのかな？こんな乗り方で大丈夫？ハラハラする場面の連続です。この作品は、交通ルールの基本を確認しながら、自転車の正しい乗り方が身に付くように構成されています。【交通安全教育】
646	蛍の舞う街で 【アニメーション】	42	中学生～	二つの家族の交流を中心に物語を展開し、私たちが日常生活の中でごく当たり前のこと、常識だと思っていることの中にも様々な人権問題が潜んでいることやお互いを尊重していくための自立と共生、家族の絆、地域社会の連帯等の問題を投げかけています。【人権教育】
647	心のメガネ曇っていませんか？	20	一般	勘違いが一方的な思いこみになり、それがその人の心の中に固まってしまうと偏見になって人権の問題につながることもある。この映画では、日常生活に見られるいくつかの事例を紹介して、思いこみや偏見がどうして形成されていくのか、どうすればそれをなくしていけるのかを考えていきます。職場研修などに最適【人権教育】
648	ガチャゴチャほうかご	20	一般	札幌市豊平区にある共同学童保育所「しらかば台つばさクラブ」の実例。北海道大学 鈴木秀一名誉教授の感想から心うたれる記録である。健全な子と障害をもつ子の自然なふれあいが美しい。指導者、OB、ボランティアの人たちの表情が美しい(中略)人間への信頼を生みだしてくれる記録である。【生涯学習】
651	きまりのないくに 【アニメーション】	16	幼児～小学校	楽しいことが大好きで、きまりなんかどうでもいいと思っていたキリコは、ある日、ネコの案内で不思議な「きまりのないくに」へ……。そこでいろんな体験をしたキリコは、ひとりぼっちの寂しさを知り、友達を発見して、きまりの大切さに気づいていきます。【人権教育】

番号	題名	分	対象	内容
652	とも子ちゃんとわたし 【アニメーション】	20	幼児～ 小学生	小学2年生の作文をもとに制作された作品。担任の先生と児童の心のふれあいを描いた作品です。【心の教育】
656	性教育ビデオ 中学校 【静止画ビデオ】	20	中学生	①異性とのかかわりーエチケットを学ぼうー ②思春期の心ーあなたは境界人ー 中学校現場の先生方の日常の指導の中からテーマを設定した。中学生が直面する問題を取り上げて、思考や討論に導く内容とした。【性教育】
657	性教育ビデオ 小学校高 学年 【静止画ビデオ】	25	小学生 (高)	①おとなに近づく ②異性の友だち 現場の先生方の意見をもとに構成しており、指導 事例がついています。【性教育】
658	性教育ビデオ 小学校低・ 中学年 【静止画ビデオ】	15	小学生 (低) (中)	①さそいにのらない(低学年) ②男女いっしょに(中学年)【性教育】
664	学び 交流 そして 喜び ー住民参画と公民館活動 ー	20	一般	地域住民の交流の場であり、様々な学習活動や 地域づくりの中心的施設である公民館が、人々の 生き生きとした活動をサポートしながら、住民ととも にすすめるまちづくりの今後のあり方を示唆する内 容となっています。【生涯学習】
665	男たちの居場所づくり 家 庭や地域を見直そう	21	一般	より良い人生のためには、「仕事」「地域」「家庭」 のバランスが大切です。家庭や地域にも居場所を 見出した男たちの苦労や充足感をインタビューし、 男女の平等な関係を問いかけます。【生涯学習】
666	いのちをまもるための五つ のやくそく	19	小学校 下学年	この映画は児童等が犯罪から身を守るための方 法について考え、学び、知識を習得していくことを 目的に制作されたものです。【防犯教育】
667	守ろう！みんなの大切な 命	20	小学校 上学年	《五つの約束》1 こわいと思ったら大声で助けをも とめる2 外では一人で遊ばない3 外出のときは、 家の人に行き先を言う4 暗くなったら一人で外出し ない5 おかしいなと思った食べ物、飲み物は口に しない
679	日本のエネルギー 光と影 〈経済産業省エネルギー庁 寄贈〉 第10～12回	90		化石燃料今後の役割 / いま地球で何が / 温暖化 防止への取り組み【環境教育】
696	こころの交響楽 【アニメーション】	43	小学生 ～一般	人は、誰もが生まれながらにしてかけがえのない 命と人格を備えた個人として存在し、幸せな生活を したいと願っています。しかし、暴力や力による支 配によって、幸せに生活する権利を奪われている 人もいます。この映画では、家庭や身近なところで 起こる言葉や力による暴力の問題を取り上げてい ます。【人権教育】
698	みんなで跳んだ 【アニメーション】 ※冒頭画面乱れ有り	28	小学生 ～中学 生	原作「みんなで跳んだ」城北中学2年1組の記録 小学館刊【人権教育】 たくさんのテレビ番組で紹介され、日本中の人々を 感動の渦に巻き込んだ、あの実話がアニメになり ました。今、いちばん大切な何かがこの物語の中 にあります。「先生、大縄跳びで矢部ちゃんをはず して跳ぶのは、やっぱりいやなんです。」

番号	題名	分	対象	内容
700	やくそく	20	小学生	心優しい少年と病弱な少女との心温まる交流を通して、人のために尽くすことの尊さ、すばらしさを少年の吹くハーモニカのメロディーにのせて訴えます。道徳教材としても(最適道徳教材小学5・6年)他の人との関わりに関する事、自然や崇高なものとのかわりに関すること、集団や社会とのかわりに関すること【心の教育・道徳教育】
701	出会い系サイトの危険	20	中学生 ～高校生	女性がメールで知り合った男性に暴行されたり、殺人、監禁、恐喝など様々な被害に遭っています。実際に会う事は危険と知っていながら、私なら大丈夫、逃げれば良いと考えてはいないでしょうか。中・高校生が軽い気持ちで出会って、事件に巻き込まれないかが心配です。リスクの重さを理解し、犯罪に遭わないよう自己防衛する事を訴えます。【学校教育・生徒指導】
702	お母さん、なかないで 【アニメーション】	17	小学生	子どもたちはときとして生きていることを当たり前 に思い、そのすばらしさを意識しないで生活しています。この作品は、交通事故で大事な友だちを失った小学生の夏美が、生命の大切さに気づき、生命を大切にしようと思う心の芽生えを描いています。交通安全指導にも利用できます。【心の教育・交通安全】
705	「大人へのメッセージ」	52		～ベテランの先生たちの具体的な体験談、若い先生やお母さんたちへのアドバイス集【生涯学習】
706	「ノッポさんの子ども110番」～小さな人たちへ、誘拐から身を守るための方法。	22		交通安全「信号クイズ・こんなとき、どうする?」【交通安全教育】
711	しまじろうの交通安全 【アニメーション】	15	幼児	しましまとらのしまじろうとその仲間たちに登場してもらい、飛び出しの怖さ、道路での遊びの危険、交通ルールを守ることの大切さを子どもたちといっしょに考えます。【交通安全教育】
716	はだしのゲン① 【アニメーション】	85	小学生 ～一般	1945年(昭和20年)8月7日、広島で被爆体験をテーマにした劇画「はだしのゲン」は、その悲劇の街に健気に生きるゲンの姿が全国の読者の圧倒的共感を呼びます。【平和教育】
717	はだしのゲン② 【アニメーション】	90	小学生 ～一般	「はだしのゲン」の続編。小学校5年生に成長したゲンを中心に原爆孤児たちが、廃虚の広島で明るく生きていく姿を描きます。【平和教育】
720	やる気を育てる	34	一般 小学生 の保護 者	いい学校進学をめざしてがむしゃらに勉強、勉強と追い立てるか、息の長い人生を有意義に生き抜くために、常に知的探求に心を傾け人間性の陶冶に努める学習態度を大事にするかは、親の思案のしどころである。この作品では、後者を中心に、いかに日常生活の中で、細かい気遣いをしていたらよいかと苦心する親の姿を描いています。【家庭教育】

番号	題名	分	対象	内容
725	めばえる心はぐくむ心 ～赤ちゃんとお母さんの記録～	18	一般	周囲の大人の関わりが、子どもの秘めた力を誘発し、人間らしく、心も体も順調に発育していく様子を、見る人にわかりやすく紹介している。自然に、体験的に子育ての楽しさや魅力を学んでいくことのできるビデオ。【家庭教育】
727	地震 その時どうする	22	一般	地震による被害をどのようにして最小限に食い止めるか、そのために必要な日頃の備えと、いざ地震が起きた時の対処法をズバリ解説。【防災教育】
729	お年寄り・障害のある人を守る 防火・防災対策	21	一般	お年寄りや障害のある人が災害時に困る事は…。日頃から家庭内で行う安全対策や、防災用品の準備のポイント、災害時の地域での安全対策について等、分かりやすく解説。被害を最小限に食い止めるために、防災訓練への積極的参加も呼びかける。【防災教育】
730	『こらッ!』のおじいちゃん	27	小学生 ～一般	公園で空き缶を投げ捨てたことを注意された一平と英之は、元大工の杉田のおじいちゃんと親しくなる。一平の母親は自分も子どもの頃にお世話になったと懐かしむが、英之の親は、知らない人とは話すなど言う。そんな二人が、おじいちゃんの指導で公園に置くベンチづくりを始めるが……。【人権教育】
731	年中行事アニメーションシリーズ お正月 【アニメーション】	11	幼児～ 小学生	行事や祭のもつ意味を、楽しく夢のあるお話を通して描きます。【学校教育・幼児教育】
737	天空の秘境を駆ける ～カンゼチベット 族の馬祭り～ 〈日本中央競馬会寄贈〉	45	一般	世界の人と馬の文化シリーズ 中国四川省の標高4000mの高地にある大草原で繰り広げられるカンゼチベット族の馬祭りを、人々の生活ぶりと合わせてダイナミックに描いている。【一般教養】
745	こんな時どうする？	19	小学生	誘拐など子供たちの日常生活には思いもかけない危険が待ち受けています。こうした危険や困難にどう対処すればよいか、モシモ博士とハテナくんが身近な例をあげて描きます。【防犯教育】
754	てんきときせつ 英語の歌「London Bridge」	18		リズム感があり、子どもが体を動かせるような、しかも歌詞に繰り返しがあり自然に覚えられるような歌を紹介します。・曜日を言ってみよう・月を言ってみよう・動物を言ってみよう・場所を言ってみよう・天気、季節を言ってみよう【英語教育】

番号	題名	分	対象	内容
757	そっとしておけば ～寝た子を起こすなという 考え方～	36	一般 (研修会 向け)	「そっとしておけば自然と差別がなくなる」という考え方は、根強く存在しています。部落問題の解決にとって、古くて新しい課題です。考えること、話し合うことを大切にしたい人権研修やワークショップでの活用に最適な、新しいタイプのビデオ教材。ドラマ部～ある市民劇団での出来事。「隠す」という意識をテーマに劇団員たちは自らの体験を振り返りながら「隠して生きる」ことの精神的負担や苦痛について語り合うが… 解説部～寝た子を起こすなという考え方について、豊富なCGと資料映像で分かりやすく解説します。【人権教育】
758	地域ぐるみの育成活動 ～手をつなぎあう住民たち ～	19	一般	子どもたちの豊かな心を育もうと全国各地で、さまざまな体験活動が行われています。このビデオは地域の子どもは地域で育てようと、住民たちが手をつなぎあって活動している事例を紹介しながら、地域ぐるみの活動は大きな教育力を発揮することを訴えます。【生涯学習】
759	人権に向き合うための6つ の素材	27	一般 (研修会 向け)	私たちが何気なく身を置いている「日常」。しかし、ふだん当たり前としてきた言動や習慣、社会システムなどの中にこそ人権問題が潜んではいないでしょうか？人権問題は自分の周辺でいつでも起こりうること。そして、誰もが人権をめぐる、どんな立場にも立つ可能性があることを考えます。このビデオでは、誰の生活の中にも人権があることを考えていただくことを目指しました。・ドメスティックバイオレンス・高齢者・障害者・報道被害・HIV感染者等・同和問題【人権教育】
761	よーいドン！ 【アニメーション】	18	小学生	この作品は、子供たちが友だちの違いを理解し、その違いを排除するのではなく受容していく「共生」の素晴らしさと、その根底にある人間の尊厳を描くことをねらいとしています。また、最近の子供たちの「忍耐力の欠如」や「人の痛みを感じない」等の問題点にも焦点を当てるために団体スポーツ競技を題材とし、正しい競争とは何か感動を伴わせながら描きました。30人の団体競技「30人31脚」に出場することになった5年1組33人の子供たちに降り掛かった難問は、30人しか出場できないこと…【人権教育】
762	めばえの朝 【アニメーション】	41	中学生 ～一般	この映画は、新しい生命の誕生を控えた家族とその周りの人々のふれあいや葛藤を通して、「相手を理解すること」「尊重し合うこと」そして「自分の問題として行動すること」の大切さや素晴らしさを描いたものです。「うちの野菜も形がばらばらで規格外も多いけど……でも、味はいいだろう。人間もそれぞれ違うし、それぞれに味がある。それが個性ってやつで、亜衣ちゃんは亜衣ちゃん。それでいいんじゃない？」【人権教育】

番号	題名	分	対象	内容
764	凶器にもかわる携帯電話 ～中高校生の自己防衛～	20	中学生 ～高校生	携帯電話の急速な普及によって、どこでも簡単に使える便利な道具に進化しました。しかし、その利便性の裏には危険も隠れています。個人情報盗まれたり、有害サイトの高額請求、カメラ付きケータイでの盗撮、ネットショップのトラブルなど社会問題になっています。中高生たちがこれらのことを理解せず好奇心だけで利用し、犯罪や被害に巻き込まれるケースが増えています。【生徒指導】
768	いのちを守るホテル・旅館 火災の初期対応	23	一般	大勢の宿泊客を収容するホテルや旅館。日中は賑わっている施設内も、夜になると勤務する職員が少なくなります。宿泊するお客さんの多くは、夜お酒を飲んだり、昼間の疲れから早くに休んでいる人など様々です。したがって、火災が起きた時の対応も鈍くなります。防火管理者をはじめ、ホテルや旅館に勤めている全ての人々が、日頃から自覚と責任を持つことが重要です。【防災教育】
769	大地震の恐怖 残された 教訓	26	一般	地震列島・日本では、巨大地震がいつ、どこで起きても不思議ではないと言われています。もし大地震が起こったら、私たちは自分の身を守ることができるでしょうか。撮影班は2003年7月の宮城県北部連続地震、9月の十勝沖地震発生直後現地入りし、災害地の惨状や被災者の生の声を取材。生々しい爪痕を伝え、大地震の恐ろしさを訴えます。直下型、海洋型の仕組みとは？、専門家の分析などさまざまな角度から、大地震にアプローチし、災害時に身を守る手段を具体的に説明します。【防災教育】
780	エールを贈るバス	29	小学生 ～一般	直子(11歳)の母は、障害のある少女の心を傷つけてしまう。直子はすぐに母の間違いに気づき、心を傷つけた少女智香(8歳)に、母と二人で謝りに行く。勇気をだして謝ったことで、直子と智香の友情が芽ばえ、直子たちは、障害者も健常者も同じ社会の一員として認め合うことの大切さを学ぶ、感動の児童向き人権問題啓発映画である。【人権教育】
781	我が家の交通安全 父との 約束 【アニメーション】	14	小学生	交通安全ファミリー作文コンクール小学校中学年の部最優秀作品を映像化 私のお父さんは、交通課事故係のお巡りさん。約束を守れば「どの事故も、防げた」と、お父さんは、言います。我が家の家訓は、「待つこと」「急がないこと」「焦らないこと」【交通安全教育】
782	やめよう！ネットでウソと 悪口	27	小学生	この作品では、みなさんがインターネットを使うときに、他人に迷惑をかけたり、お互いに不愉快な気持ちにならないように、上手に利用するにはどうしたらいいのかを紹介しています。第一話は、掲示板の書き込みが原因でケンカ別れをしてしまった二人の話。第二話は、自分のホームページに軽い気持ちでかいた小さなウソから、大変な思いをした話。【学校教育】

番号	題名	分	対象	内容
783	安全は自分自身の手で 一事件や事故から身を守ろうー	20	中学生 一般	近年、信じられないような犯罪が発生し、中学生が被害者になるような凶悪な事件や事故が増えています。そこで、犯罪から生徒たちを守る中学校の取組を紹介しながら、学校や地域社会における防犯対策の重要性を認識する目的で制作されています。【防犯教育】
784	五井先生と太郎 【アニメーション】	16	小学生 ～中学生	この作品の主人公・太郎の両親は、言語と聴覚に障害をもっています。しかし、2人は障害を「神が与えた運命」と受け止め、気高く生きています。その姿から、児童・生徒に差別や偏見をなくすことの大切さを考えさせます。また、太郎の両親の障害を知り、両親に代わって太郎の名前を呼ぶ五井先生からは、人の心の暖かさ・優しさを深く感じ取ることができます。【心の教育・人権教育】
785	壁のないまち	35	小学生 ～一般	「障害のある人も地域の中で普通の暮らしができる社会に」というノーマライゼーションの理念の実現は、いまなお完全とはいえない。この背景には、わたしたちの心のどこかに障害のある人を特別視したり、排除したりする意識、いわゆる「こころの壁」のあることが考えられる。このビデオでは、交通事故で障害をもってしまった人の生き方をおし、この「こころの壁」について考えさせます。【人権教育】
788	まさかの時！自分のちからで生きのびられるように	36	小学生 中学生 一般	ある日突然襲ってくるのが天災です。そんな天災に遭遇してしまった時、救援の手が及ぶまでの生き残りは、各自の体力と知力によるしかありません。この時間が生死を分ける場合があります。自分で生きのびる、そのための工夫をこのビデオでは分かりやすく解説します。【防災教育】
798	インターネットのトラブルから身を守る	19	小学生	インターネットはとても便利な道具ですが、使い方によっては危険な道具になることも事実です。このビデオでは、個人情報・ネットショッピング・金銭トラブルなどについて、自分の安全は自分で守ることの大切さ、そしてトラブルに巻き込まれないための対策を解説します。【学校教育】
802	「人権」ってなんだろう	14	小学生	いじめ、差別、人権侵害を子どもたちが、自分たちの問題だととらえ、その解決に向け知恵を出し合い、行動に移すことを目標としています。子どもたちの生活シーンをミニドラマ形式にして、人権学習のケーススタディができます。【人権教育】
805	親子で語ろう！テレビの見方 ＜総務省情報通信政策局 寄贈＞ CD版「映像不思議 シミュレーター」もあります	20	小学生 ～一般	平成16年度総務省メディアリテラシー教材 本教材は、小学生(高学年)の子どもたちが、家庭で保護者とともに「テレビの見方」を考えるきっかけとなることを目指して開発したものです。3つのテレビ局のニュースを素材にしています。同じ「クマ出没」のニュースですが、3つのニュースは報道の仕方が異なっており、どのように報道されるかによって伝わるメッセージが変化することに気付けるような構成になっている。ガイドブック付き【情報教育】

番号	題名	分	対象	内容
807	みんなで作る地域安全マップ	14	小学生	全国で子どもたちを狙った犯罪が起きています。子どもたちが被害に遭わないためには、「地域安全マップ」の作成が効果的です。これは犯罪が起こりやすい場所を表示した地図で、子どもたちが街の危険な場所を見つけてまとめたものです。子どもが危険を避ける力をつけるための活動の重要性を訴えます。【防犯教育】
818	ひびけ！和だいこ【アニメーション】	22	小学生～一般	この作品は、「子どもの権利条約」を踏まえ、大人と子どもの関わり方や子どもの「意見表明権」に焦点をあて、「自分の権利」と「他人の権利」がぶつかり合う場面を中心に、視聴者自身が「他人の権利を大切にすることが自分の権利を守ることである」と気づくことをねらっています。【人権教育】
820	あ！危ない！きみならどうする	27	小学生	子ども達の生命を守るにはどうすればいいのか。子ども達自身が不審者を見分ける目が必要です。この作品では、様々な場所で考えられる危険と対応を婦人警官が登場し、わかりやすく教えてくれます。では、実際にどんな場所に危険が潜み、事件は起こっているのでしょうか。本編では5つの危険場所を取上げ、きみならどうする？と問いかけます。①学校帰り ②外で一人で遊んでいるとき ③公衆トイレ ④エレベーター ⑤一人で留守番しているとき【防犯教育】
821	架空請求のワナ	19	中学生 高校生 一般	架空請求により被害に遭う人が急増しています。いつでも、誰とでも繋がれる便利な道具、インターネット。でも、便利さの陰には常に危険がつきまとっていることも覚えておかなければいけません。この作品では、携帯電話における架空請求を中心に、その手口と対策、日頃の心構えを詳しく描きます。【防犯教育】
823	見落とさない！「衰え」の信号 —高齢ドライバーの事故を防ぐ—	23	高齢者	高齢ドライバー事故で最も多い、「交差点での出会い頭事故」を中心に、様々な事故事例を検証し、事故原因を探ります。その結果「安全確認を怠る傾向」「危険予知能力の低下」「複数の情報処理能力の低下」などが浮かび上がりました。更に人間の目の特性が引き起こす、見通しの良い交差点での事故のメカニズムなどを究明していきます。【交通安全教育】
825	かあちゃん	60	一般	心のふるさと 山本周五郎シリーズ作品 時代劇人に言えないわけがあり金の亡者と陰口たたかれのお勝。その金を狙って強盗に入った勇吉。しかし、お勝の優しさにふれ、勇吉は一緒に暮らすことになった。お勝の家族と勇吉の関わりを描き、家族の絆について訴えかけます。—あなたもきっと人が好きになる—【心の教育・家庭教育】
832	「いってきます。」【アニメーション】	12	幼児～小学生	小学校の一年生になった愛実ちゃん。小学校までの路には、車が通って危ないところや信号や、踏切もあります。交通安全と家族の気持ちを作文にした越智愛実さんの作品を元につくったアニメーション。【交通安全教育】

番号	題名	分	対象	内容
866	阪神・淡路大震災に学ぶ 地震の知識と対策	23	一般	阪神・淡路大震災は、私たちに多くの課題と教訓を残しました。私たち自身が地震から身を守るためにはどのような備えをすればよいのか、被災者の声を参考にしながら、地震に対する知識と対策を描きます。【防災教育】
867	火災・煙・有毒ガス-検証 新宿歌舞伎町ビル火災-	22	一般	2001年9月、新宿歌舞伎町で発生した雑居ビル火災は、44人もの死者を出す大惨事となりました。その死因のほとんどが一酸化炭素中毒でした。煙の流動実験、専門家のアドバイスなどをおりませながら、火災における煙の危険性、燃焼によって発生する有毒ガスの恐ろしさを見直し、我が身をどう守ればよいかを考えます。【防災教育】
869	名前…それは燃えるいのち【アニメーション】	18	小学生	ひとりにひとつ、だれもが持っている、名前。自分の名前、友だちの名前……名前に込められた思いに気づいたとき、ひとりひとりの命の大切さ、ひとりひとりの違いのすばらしさが見えてきます。【人権教育】
870	ごめんね、ミーちゃん【アニメーション】	12	幼児・小学校(低)	わかりやすく心温まるストーリーの中で、どんな生き物にも尊い命があること、それを大切にしなければならぬのだということを訴えかけます。 ・命の大切さ ・相手を思いやる気持ち【人権教育】
871	いじめはゼツタイわるい！【アニメーション】	12	小学校(低)(中)	ハッキリといじめを嫌悪し、いじめに荷担せず、ためらうことなく先生や親に知らせる……そうした行動をとるための力を、幼い時期に子どもたちに植えつけます。成長していく中で、いじめと向きあわなければならない瞬間がきっとくるはず。【人権教育】
875	人権と向きあう ～違いを認めあうために～	28	一般	人は、知らないことによって、無自覚に差別してしまうことがある。このビデオは、「障害がある人」「外国人」「ハンセン病」「部落問題」など、現存する人権的な問題を知ってもらい、人権に向きあうきっかけになることをめざして企画されている。【人権教育】
877	ほめ上手 叱り上手	20	幼児の保護者	親子のよい関係をつくりだすほめ方、叱り方とはどのようなものか。上手なほめ方、叱り方のためには、赤ちゃんが産まれたときからの信頼関係が大切。また、発達にあわせたほめ方、叱り方をアドバイスしている。【家庭教育】
878	一人でがんばらない	21	一般	子育ては喜びであると同時に不安や悩みを持つもの。よい子に育てたいと思わず肩に力が入ってしまうもの。いつの時代でも子どもは家庭と地域で育むものだが、一人でがんばらないことが大事。各地の様々な取り組みを紹介。【家庭教育】
881	知っていますか？食品のかしこい選び方	22	小学生～一般	知っているようで意外に知らない食べ物の「旬」や「食品表示」、「食品添加物」について取り上げています。特に食品添加物については、実験などを通して、食品を購入する際、添加物の少ないものを選ぶようにすることなどを解説しています。【食育】

番号	題名	分	対象	内容
882	大地震発生ー大切な命を守るためにー	22	小学生～一般	地震対策といえば、水や乾パン、非常持ち出し。これは、何とか生きのびた人が不自由さを減らすための知恵です。でも飢え死にで命が奪われるわけではありません。家が潰れて、家具の下敷きで、潰れた家に閉じこめられたまま焼かれて、大切な命が奪われるのです。(監修のことばから)【防災教育】
883	みんないちばん！ 【アニメーション】	13	幼児～小学生	この作品は、友達のいいところを認め、自分のいいところを見つけることのすばらしさを伝えます。それが、自分も大切、相手も大切という人権感覚を身につけることにつながると考えます。【心の教育】
884	10匹きのかえる 【アニメーション】	20	幼児～小学生	ひょうたん沼に生まれた10匹のカエルがおりなす大冒険！子どもに優しいミュージカルアニメ！ 【心の教育】
885	ねずみくんのチョコキ① 【アニメーション】	19	幼児～小学生	ねずみくんをはじめ、子ども達が大好きな動物が次々と登場するほのぼのストーリー。【心の教育】 ①ねずみくんのチョコキ ②りんごがたべたいねずみくん③コップをわったねずみくん 3話収録
888	いじめから逃げない	19	中学生	いじめの傍観者・観衆になり、関わりたくない、いじめられている人の痛みを考えたくない。そう思い、いじめを見逃し、仲間を見捨てている自分。その気づきを持たせ、いじめのないクラスづくりのために自分たちに何が求められるかを考えさせます。【人権教育・交通安全教育】
889	薬物乱用・親として	26	保護者 中学生	薬物は中・高校生にも広がり、それに伴う犯罪も増加して大きな社会問題となっている。本作品では、そのような少年たちを育んだ家庭の在り方を問うと共に、当人が肉体的・精神的に転落していく様子を描き、薬物の怖さと遵法の精神を訴えている。【家庭教育】
891	じしんだ！ミーちゃんのぼうさいくんれん 【アニメーション】	12	幼児～	地震が起こったらどうすればいい？地震がきたとき、火を使っていたら？揺れがおさまった後は？ねこのミーちゃん和大樹君が、にゃんにゃん地震防災ランドで、お父さんとお母さんといっしょに地震について学んでいきます。【防災教育】
897	心のキャッチボール 【アニメーション】	23	小学生～	父親の死をきっかけに「夢」に疑念を抱き、「現実」と葛藤しながらも、友達や大人とかかわっていく中学生の姿をとおして、「他人を尊重して行動すること」等の大切さを学びます。【人権教育】
898	じごくのそうべえ 【アニメーション】	16	幼児～	上方落語「地獄八景亡者戯」を題材にした「じごくのそうべえ」は、子どもから大人まで理屈抜きに楽しめるほのぼのとした温かみのある魅力あふれる作品です。【心の教育】