

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M001	にじいろのさかな～ゆうじょう編～	24	幼児 小学生(低)	世界中で大人気の絵本作家マーカス・フィスターが手がける、美しい原作の世界をそのまま映像化しました。豊かな色彩、キャラクターの愛らしさなど、映像の美しさはもちろんのこと、「友情」「勇気」「冒険」などをテーマにしたストーリーが子ども達の想像力をかきたて、豊かな感性を育みます。<読み聞かせモードあり> 「にじいろのさかな」「にじいろのさかな しましまをたすける！」2話収録
M002	にじいろのさかな～ぼうけん編～	24	幼児 小学生(低)	「にじいろのさかなと おおくじら」「こわくないよ にじいろのさかな」2話収録
M003	まちは大きな博物館 5	12	小学生	宇都宮市立視聴覚ライブラリービデオ教材制作委員会制作
M004	自然の宝庫	15	一般	個人作品
M005	まちは大きな博物館6(河内編)	10	小学生	宇都宮市立視聴覚ライブラリービデオ教材制作委員会制作
M006	ありったけの勇気	27	小学生	「いじめはやめよう！」と言える勇気を子どもたちに伝えたいー友達との関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互いに認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇気の大切さを伝えます。
M007	幼児・児童虐待	25	一般	事例1 エゴの押し付け 事例2 発育への不安と孤立 事例3 過干渉としつけへの思い込み
M008	今日もよか天気たい	35	小学生～	視覚障害のある一人の女性“京子”を通して、まわりの人が「人権」の大切さに気づいていくストーリー展開。 ある日、京子とたまたま同じバスに乗り合わせた乗客は、京子の存在や京子のとる行動によって、自分の心の中にある偏見や差別に気づいていきます。さらに、多くの人から支えられてきた京子自身もまた人の役に立つことで生き甲斐を見つけられています。【人権教育】
M009	障害のある人との ふれあいと人権	23	小学生～	街で困っている障害者を見かけても、声をかけない、関わらない。そこにあるのは、無関心と同時にどう関わってよいかわからないという知識のなさが原因ともいえます。この作品は障害者自身の言葉で、どう関わってほしいかを伝えます。また障害別のサポートの仕方も紹介しています。 車いすの人、目・耳の不自由な人【人権教育】

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M010	おれたち、ともだち！	52	幼児～	「おれたち、ともだち」絵本シリーズから1時間100円で「ともだちや」をはじめたキツネ。でも、ともだちって、お金で買うものなの？キツネは、オオカミと楽しく遊んだ後にお代を請求しますが……。キツネとオオカミのゆかいでかわいい友情物語。第1話「ともだちや」第2話「ともだちくるかな」第3話「あしたもともだち」第4話「ごめんねともだち」【心の教育】
M011	かんすけさんとふしぎな自転車	23	小学生～	ある日、自転車に興味を持った子狸が男の子に化けて、かんすけさんの自転車屋にやって来ました。かんすけさんは優しく接し、自転車に乗せてあげました。狸はお礼にかんすけさんをふしぎな自転車に乗せて町や川や空を自由に疾走します。<ビデオもあります>【心の教育】
M012	地域で減災！ あなたが力 みんなが力	24	小学生～	自然現象は防げなくても、被害は減らせる…。何より重要なのが、私たち自身の当事者意識です。「自助」「共助」の大切さをわかりやすく示し、地域防災への関心と参加意欲を呼び起こします。【防災教育】
M013	夢のつづき【アニメーション】	40	中学生～ 一般	家族の中で疎外感を抱く高齢者や認知症を患う高齢者が家族とのきずなを深め、生きがいを感じられるようになっていく様子から、人間の尊厳を守り最後まで自分らしく生きる尊さを描いた作品です。【人権教育】
M014	こぎつねのおくりもの【アニメーション】	30	小学生～ 一般	おばあさんと3匹のこぎつねのほのぼのとしたあたたかい感動のアニメーション映画です。教育映画祭優秀作品賞受賞作品です。【心の教育】
M015	芭蕉の足跡をたどる 栃木の奥の細道のたび社会教育	12	高校生～ 一般	第21回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 小山幸一（大平ビデオクラブ） 松尾芭蕉の栃木県内の足跡を訪ねる後追い記録です。間々田八幡宮・大神神社・日光東照宮・裏見の滝・黒羽館・雲岩寺・那須神社・温泉神社・殺生石・遊行庵等での旅の様子やその時詠んだ俳句等を紹介しています。
M016	六つの墓に祀られた義人 田中正造	15	小学生～ 一般	第21回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 篠崎 翼子 鉱毒被害民は田中正造翁の遺骨を7か所の墓と神社に分骨して、ゆかりの地に祀られました。被害民の子孫は現在もその遺徳を偲び、その墓を大切に守り、霊祭等を行っています。その様子を収録して編集されています。【学校教育】
M017	小学生のための人権パート1 思いこみに気づく	14	小学生(高)	テーマ1「思いこみてなんだろう？（ホームレス等）」 テーマ2「ちがいを受け入れる（身体障害・性別・外国人等）」実際の人権の課題を通して、「思いこみ」について考えさせる内容です。【人権教育】

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M018	小学生のための人権パート2 大切なわたし 大切なあなた	15	小学生(高)	テーマ1「きずつくこと きずつけること (虐待・ネグレクト等)」 テーマ3「大切な自分 大切なみんな (いろいろな人へのインタビュー)」事例やいろいろな人へのインタビューを通して、大切なわたし、大切なあなたというテーマを子どもたちに考えさせる内容です。【人権教育】
M019	ハチ公物語【アニメーション】	18	幼児～一般	心と心のふれあい、それは人間だけではありません。渋谷のハチ公(犬)は、話すことができなくても、人間との心と心は、しっかり通っていたのです。あたたかいぬくもりがいっぱいの作品です。【心の教育】
M020	地震に備えて 今、やるべきこと 緊急地震速報が流れたら、どうする？	23	小学生～一般	緊急地震速報という新しいシステムや「帰宅困難者」「高層難民」といった新しい問題をふまえて、いかに命を守り、被害を減らすか……。その地震対策をわかりやすく示しています。【防災教育】
M021	思わぬ火もと 高齢社会・増え続けている電気火災	20	一般	電気は使いやすく便利なものですが、誤った使い方をすると火災になりかねません。「電気火災」の多くは、どのようにして起こっているのでしょうか。様々な実験映像などを通して明らかにします。【防火教育】
M022	青空球児・好児のお年寄りの安全生活術 防ごう！家庭内・外出時の事故	20	一般	お年寄りの事故の半数以上が、家の中でおきています。その中でも一番多い事故が家庭内での転倒事故です。また、外出時、歩道での事故やひったくり被害も見逃せません。【安全教育】
M023	コスモスは優しい秋の花	11	小学生～一般	第22回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 佐藤龍雄 宇都宮市横田地区のサイクリングロードは、コスモスロードと呼ばれています。この作品では、地元育成会、小学校児童、愛護会などが参加しての種まきから、苗の植栽をしてすばらしいコスモスロードができるまでの過程と、その地区の自然の豊かさを紹介しています。【学校教育】
M024	～アヒルのミヤちゃんに行く～ ゴミ処理場見学	11	小学生～一般	第22回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 宇都宮市立視聴覚ライブラリービデオ教材制作委員会 アヒルのミヤちゃんの「ごみはどこに行くのだろう？」という疑問から、ごみの行方をたどっていき、収集から処理までの過程をまとめた作品です。また、この作品には、ごみの量が減少しつつある現状と家庭から出されるごみが分別されて処理されていく様子などが分かりやすく紹介されています。【学校教育】

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M025	川のはじまりを探そう	10	小学生～ 一般	第22回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 宇都宮市立視聴覚ライブラリービデオ教材制作委員会 「どこから海水は来るのだろうか？」という疑問から、那珂川の河口から川の源流である塩谷町の尚仁沢湧水まで遡っていきます。この作品は、途中で水の流れる速さや量、川幅、石の形や大きさなどに着眼し、下流中流上流の川の様子の違いを分かりやすくとらえることができる作品です。【学校教育】
M026	ぶらり日光四季めぐり	15	小学生～ 一般	第22回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 齋藤英夫 この作品は、中禅寺湖、男体山、華厳の滝、龍頭の滝、戦場が原など日光の有名な観光地について、四季の美しさを交えて紹介したものです。また、東照宮の五重塔、陽明門、鐘楼、唐門などの文化財の解説もしています。【学校教育】
M027	ねずみくんのきもち【アニメーション】	12	幼児～ 小学生(低)	ロングセラーのねずみくんの絵本シリーズの中の「ねずみくんのきもち」を映像化しました。いじめやコンプレックス、自然とのつながりなどの大切なテーマをねずみくんと一緒に学べる楽しいアニメーションです。一人一人が大切な存在であるということに気づき、共に生きていることを感じることができます。【人権教育】
M028	毎日がつらい気持ちわかりますか ゆるせない！ネットいじめ【アニメーション】	18	小学生(高)	いじめを苦しめた子どもの自殺が、後を絶ちません。なかでも最近、インターネットや携帯電話を使った「ネットいじめ」が問題になっています。本作品は、子どもたちにもわかりやすいアニメーションで「ネットいじめは絶対にしてはいけない」ということを描き、様々ないじめの対策、そして「心が通じるコミュニケーション」とは、どうすれば身につくのかを考えさせる内容になっています。【学校教育】
M029	みーつけた！【アニメーション】	18	小学生	お互いを認め合うことの素晴らしさや自己表現（コミュニケーション）することが大切であることなどを描くことで、「生きることの素晴らしさ」や「命の尊さ」について考えます。【人権教育】
M030	インターネットと人権	22	小学生(高) ～一般	インターネットは便利な存在ですが、使い方を誤ると悪意がなくても人を傷つける「凶器」になりえます。ネット被害を防ぐために私たちがどう考えるべきか、大学教授の話の伺いながら、問題提起をしていきます。【人権教育】
M031	がんばってます！ 自主防災 地域の力で減災	25	一般	自主防災組織作りは、全国的に増えてきましたが、形だけになっているところも少なくありません。そこで、もう一度、自主防災組織の在り方を問いながら、活動内容の充実している地域を取り上げ、災害に強いまちづくりの必要性を訴えます。【防災教育】

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M032	しらんぷり【アニメーション】	21	小学生	アキラ（小6）はドンチャン（小7）がいじめられているのを目撃します。しかし、いじめの矛先をかわすため傍観するアキラ。ドンチャンが学校に来なくなったある日、おでん屋さんのおじさんに出会い、「しらんぷり」というのは、「いじめに加わる」ということに気付かされます。【人権教育】
M033	きいちゃん 私、生まれてきてよかった！【アニメーション】	21	小学生	原作者の実体験をもとに、障害があっても前向きにひたむきに生きる主人公・きいちゃん（高等部1年）の姿を描きます。その姿には、年齢を問わず多くの人が共感させられます。小学校6年生の国語の教科書にも取り上げられた感動の作品です。【人権教育】
M034	知って防ごう熱中症	18	小学生	熱中症の特徴的な症状、熱中症が起こる要因や仕組み、環境条件に応じた熱中症の事例紹介、応急処置や救助の求め方など、予防と対策をわかりやすく紹介・解説し、小学生にも興味をもってみられる内容となっています。【学校教育】
M035	3.11 東日本大震災から学ぶ もし今、地震が起きたら ～命を守る備えと退避行動～	19	小学生～ 一般	近年の地震被害に関する研究や社会情勢の変化に伴い、それらの心得が現在でも有効かどうかの検証が進められています。未曾有の大災害となった東日本大震災の経験も踏まえ、今求められる地震時の心得、地震への備えを考えます。【防災教育】
M036	若者達が房に舞う 上河内羽黒神社梵天祭	14	一般	第23回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 田名綱洋男 宇都宮市（旧上河内町）にある羽黒山神社の梵天祭りの様子が撮影されています。梵天製作の大変さや、当日、羽黒山神社へ奉納が終了するまでの様子が収められています。30名以上の若者が協力して力強く奉納する様子も紹介されています。【社会教育】
M037	のこった用水路 シモツケコウホネ群生地	15	一般	第23回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 佐々木正春 農家の農地利用集積促進のための圃場整備予定地にある「シモツケコウホネ」群生地の水路を現状保存するために、「シモツケコウホネと里を守る会」が取り組んだ活動と、圃場工事の模様を記録した自然保護の重要性を訴えた作品です。【社会教育】
M038	宇都宮の地層	11	小学生～ 一般	第23回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 宇都宮市立視聴覚ライブラリービデオ教材制作委員会 宇都宮市内で見られる様々な「地層」の構成や成り立ちを映像で紹介しています。砂岩、泥岩、火山灰など構成する岩などによる色や粒などの違い、地層内で見られる化石などを市内5箇所の地層により紹介しています。【学校教育】

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M039	めぐみ【アニメーション】 <内閣官房拉致問題対策本部寄贈>	25	小学生～ 一般	このアニメ「めぐみ」は、昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の様を描いたドキュメンタリー・アニメです。【人権教育】
M040	とべないホタル	17	小学生	羽がちぎんで生まれたために、飛べないホタルがいました。彼を励まし、助ける仲間のホタルたち。足の不自由な妹のために、ホタル取りにやってきた姉と弟。ホタルと子供たちとのふれあいを通して、やせしさと思いやりの大切さを描いています。【人権教育】
M041	くらしの中の人権問題会社編	20	一般	日常生活における人権侵害のシーンをドキュメンタリー形式のドラマで見せながら、対立する両者の意見を通し、視聴者に考えることを促してゆきます。また実際に人権侵害を受けた被害者へのインタビューで、侵害された人々の心の痛みを伝えてゆきます。【人権教育】
M042	それぞれの立場それぞれのきもち 職場のダイバーシティと人権	32	一般	一連のドラマの中で、日常の職場で起こりそうな出来事を取り上げます。年代や経験、価値観の異なるメンバーそれぞれがどのような思いを持っているのかを描き、コミュニケーションの重要性やダイバーシティ（多様性）の考えに沿って、問題解決のヒントを示していきます。【人権】
M043	改訂版 大地震発生！東日本大震災・阪神・淡路大震災から学ぶ	18	一般	2011年3月11日、日本観測史上最大となるマグニチュード10の巨大地震が発生した。大津波を引き起こし東北地方の沿岸部に壊滅的な被害をもたらした。いま、警戒が高まっているのが東海地震、東南海地震、南海地震であり、いつ起きても不思議ではない。迫り来る地震や津波にいかに備えるべきか！考えさせる内容です。【防災教育】
M044	子育てに希望を！ 児童虐待のない社会のために	19	一般	今、児童虐待が社会問題としてクローズアップされています。その背景の一つに母親の子育て環境があると考えられています。母親なら誰でも感じることもある子育ての不安。その不安から起因する問題と、その解決法を、再現ドラマ、埼玉県和光市での取り組みをみていただきながら、わかりやすく紹介します。【社会教育】
M045	さるカニ合戦 いじめっこザルと正直カニさん【アニメーション】	12	幼児 小学生	楽しくわかりやすい昔ばなしをテキストに、「いじめ」という問題を個々で考え、みんなで話し合うための素材です。ぜひ、豊かな共感づくりの第一歩としてご活用ください。【人権教育】

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M046	やさしいオオカミ【アニメーション】	15	幼児 小学生	悪の代表・暴力の代名詞にされているオオカミ。実はやさしい心を持ち、本当の強さを持っていたのです。「いじめ」られ続けた気弱なオオカミが見せたやさしさ…本当の強さとは…。【人権教育】
M047	むしむし村の防災訓練【アニメーション】	12	幼児 小学生(低)	子どもたちに馴染みの深い虫たちがキャラクターになって登場するストーリーの中で、地震が起きたときの行動や避難の仕方を分かりやすく解説していきます。【防災教育】
M048	廃村から100年	10	中学生～ 一般	第24回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 篠崎翼子 この作品は、足尾銅山の鉱毒により、下都賀郡の旧谷中村が廃村になり、渡良瀬遊水池になった経緯と、現在の様子を叙情的に表しています。郷土の環境が現在のようになるまでに強制移住などの苦難があったことや文明の在り方を考えるきっかけとなる作品です。【学校教育】
M049	桐下駄職人を訪ねる	15	高校生～ 一般	第24回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 益子 光 かつては日用品として利用された「下駄」。時代と共に取り残され、作る職人も技術を忘れ去ろうとしている「桐下駄職人」を追いかけ、桐下駄ができるまでを撮影した作品です。桐下駄の完成までには長い年月が必要だということも作品をとおして理解できます。【学校教育】
M050	「幻の電気鉄道を探して」	15	小学生 中学生	第24回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 那須町視聴覚ライブラリー 大正から昭和初期にかけて計画が持ち上がった那須の“電機鉄道”。線路まで作られておきながら、一度も走ることはなく計画は頓挫し、“幻の電機鉄道”となった本鉄道は、何故計画が持ち上がり、何故走ることなく姿を消さざるをえなかったのかを研究家の資料を基にして紐解いていく作品です。【学校教育】
M051	いじめと戦おう！ ～私たちにできること～	21	小学生	鑑賞した児童がいじめの、当事者、被害者、傍観者の立場を理解し、考えることができるドラマ形式の教材です。また、クラスの大多数を占めるであろう傍観者がいかにして“いじめの構図”を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用いただけます。【人権教育】
M052	いじめと戦おう！ ～もしもあの日に戻れたら～	23	中学生	鑑賞した生徒がいじめのメカニズムや対策を自分の身に置き換えて考えることができるドラマ形式の教材です。いじめられっ子の立場だけでなく、傍観してしまっている生徒たちがいかにして、クラスの“いじめ構図”を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用いただけます。【人権教育】

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M053	生きる行動 生きる備え ～東日本大震災の教訓～	22	中学生 高校生	岩手県釜石市では、防災の専門家と「津波防災教育のための手引き」を作り、小中学校の10年間、津波からの避難場所や経路を確認し、対処行動を考える学習を続けたのが生きたのです。この作品では、過去の阪神淡路大震災東日本大震災にもふれ、災害の危険から命を守るには、瞬時にどう判断し、行動したら良いかを、具体的に描いています。【防災教育】
M054	ほんとの空	36	一般	私たちは、自分や家族の生活を守るために、誤解や偏見に気づかず、他者を排除したり、傷つけたりしがちです。誤解や偏見に気づき、人と深く向き合うこと、他者の気持ちを自分のこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげてもらうために、このドラマは制作されました。【人権教育】
M055	火災から命を守る8つのポイント～3つの習慣 5つの対策～	19	一般	全国各地で火災が発生し、多くの命や財産が奪われています。建物火災の中で最も多いのが住宅火災です。住宅火災から命を守るには、どうすればよいのか、そのポイントを3つの習慣、5つの対策にまとめ、実際の火災事例、専門家のアドバイス、火災実験映像などを捉えながら、一つ一つ、分かりやすく解説しています。【防災教育】
M056	舞次ぐ四百年の獅子 ～文挟流手岡獅子舞～	15	小学生～ 一般	第25回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 佐々木正春 日光市手岡では、毎年8月下旬に「風祭り」が行われます。この祭りは、農作物を台風から守るために神様に祈る祭りです。神社や水の神様などに奉納する獅子舞の撮影記録を、準備から祭り全体を小作品にしたものです。【学校教育】
M057	今に伝わる雅と絆	14	一般	第25回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 佐野ビデオクラブ 人口減少で開催も危ぶまれる120年の伝統行事を、地域全体で盛り上げ、完遂しました。薄れつつある、また孤立しつつある地域の絆が固く結ばれている様子を描いた作品です。【学校教育】
M058	竜が天に昇るが如き（どんど焼き）	10	小学生～ 一般	第25回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 田名網洋男 毎年1月の第2土曜日から日曜日の夜行われる伝統行事です。ボランティアが竹切りからやぐら作り全てを行い、まゆ玉団子は子供たちに作らせ、どんど焼きはこういうものであるということを伝承する目的で描かれた作品です。【学校教育】

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M059	流れる水のはたらき	10	小学生	第25回栃木県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 宇都宮市立視聴覚ライブラリービデオ教材制作委員会 本教材は、授業での活用を主眼において、児童が興味関心を持ち、学習意欲を高揚するように、宇都宮市内やその周辺を流れる身近な川を取り上げ、映像を通して「流れ」や「石の大きさ」などを実体験できる内容となっています。 【学校教育】
M060	友だちの声が聴こえる？ ～本当の思いやり～	24	小学生	この作品は、友だちの心の声に耳を傾け、相手の考えや気持ちを尊重し、本当の思いやりについて考えるきっかけになる作品です。また、自分の気持ちを表現することで「自己存在感」を高め「自己決定」することを経験し、相互理解を深めながら友だちとの「共感的人間関係」を形成できるのではと投げかけています。【人権教育】
M061	ココロ屋	25	小学生	謎の「ココロ屋」に次々と心を入れ替えてもらう主人公をとおして、自分の心を大切にし、相手の心も大切にするという基本的な考え方について学びます。また、作品に登場する「優しいココロ」や「素直なココロ」では、アサーション（自己尊重の自己表現）の考え方を分かりやすく伝えています。【道徳・特別活動・人権教育】
M062	芭蕉の足跡を辿る ～おくのほそ道～	15	小学生(高)	芭蕉と曾良が「おくの細道」で、栃木県を旅した季節に合わせ、立ち寄った場所もできる限り史実に基づいて撮影しています。俳句はそれぞれ句碑の説明板から書き取り入れたものです。映像表現は当時の情景を想像しやすいように編集されています。国語、総合的な学習、社会の歴史等、学習向上に役立つ企画となっています。【学校教育】
M063	仰ぎ見る巳年の集い	15	一般	磯山弁財天は佐野市の北西に位置する出流原にあります。その磯山弁財天で12年に2度行われる地域の厳粛な行事(御開帳)の進行を追いつつ、子どもの成長を願う和やかな家族の表情重ね、祭礼の喜びを表現した作品です。【生涯学習】
M064	田(た)波(なみ)御(み)白(しろ)の生涯 ～薄命の歌人～	15	小学生 中学生 高校生 一般	地元小山市生まれの歌人田波御白(ペンネーム)は、同年代若山牧水、夏目金之助(のちの夏目漱石)、石川啄木らと交流し、活動とともにした人です。28歳の若さで没した御白の素晴らしい足跡をもっと知ってもらおうと記念碑が建てられ、御白まつりが行われています。この作品は、田波御白没後101年を記念して制作されました。【生涯学習】

## DVD教材リスト

No.	題 名	分	対象	内 容
M065	深刻化する気象災害 ～どう身を守る？どう備える？～	25	一般	集中豪雨、土砂災害、竜巻、大雪などの気象災害が毎年のように頻発しています。それぞれの気象災害がなぜ発生するのか、実験やCGを用いながら解説するとともに、これらの災害から身を守るためにはどうすれば良いかを示し、自分の命を守るために必要な事を学びます。【防災教育】
M066	いじめ 14歳のメッセージ	25	小学生(高) 中学生 高校生	14歳の作者が学校で実際に「いじめ」にあい、それを乗り越えて書いた小説（第18回小学館パレットノベル特別賞受賞）のアニメ化です。いじめを受け飛び降り自殺を図った少女が、幽体となり、この事件で騒然としている学校へ行き、もう一度人生や学校生活、友だちや家族のことを振りかえります。少女が書いた同世代への緊急メッセージです。【人権教育】
M067	マザーズ ハンド～お母さんの仕事～	19	小学生	清掃員をしている母親を嫌う娘が、家族や友だちとの関わりの中で、次第に母親を恥ずかしく感じる自分の心が差別を生み出すのだと知ります。身近にある偏見や差別に目を向け、人権への理解を深めるとともに、誰もが幸福に生きていく権利をもっていることを考えていきます。【道徳教育・人権教育】
M068	今度の日曜日に	105	一般	韓国から留学してきた女の子ソラと、事情を抱えたちょっと変わったおじさん松元の物語です。全く接点のなかった2人が、偶然出会い、心を通い合わせていく様をほのぼのとユーモラスに描いています。そして、今の日本人が忘れてしまった「心のふれ合い、思いやりと優しさ」を思い出させてくれます。
M069	みんなで守ろう地域の宝 ～シモツケコウホネ～	14	一般	平成26年度栃木県自作視聴覚教材コンクール 応募作品 個人作品
M070	伝統を奏でる赤見っ子	15	一般	平成26年度栃木県自作視聴覚教材コンクール 応募作品 佐野ビデオクラブ