

## 事務事業マネージメントシート

作成日 平成25年05月10日

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |         |      |                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務事業名 | 就労移行支援事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |         | 担当   | 健康福祉部 福祉課 障害者福祉係                                                                                                             |
| 政策名   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 思いやりと安心に満ちたみんな元気なまちづくり |         |      | 電話番号<br>0285-83-8129                                                                                                         |
| 施策名   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 障がい者の自立と社会参加の支援        |         |      | <input type="checkbox"/> 実施計画上の主要事業                                                                                          |
| 基本事業名 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |         |      |                                                                                                                              |
| 法令根拠  | 障害者自立支援法、同法施行令、同法施行規則                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |         | 事業期間 | <input type="checkbox"/> 単年度のみ<br><input type="checkbox"/> 単年度繰返（開始年度 H18 年度～）<br><input type="checkbox"/> 期間限定複数年度（ 年度～ 年度） |
| 予算科目  | 1.一般会計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.民生費                  | 1.社会福祉費 |      | 1.社会福祉総務費                                                                                                                    |
| 事業概要  | 障害者自立支援法に基づく訓練等給付の1つのサービスとして、平成18年10月から実施することになった。一般企業等への就労を希望する人に、就労に必要な知識習得や能力向上のための訓練、職場実習などを、一定期間の支援計画に基づき実施する。利用者からの申請に基づき、申請者の状況を調査する。調査内容、本人の希望、勘案事項（地域生活、就労、介護者など）を基に暫定支給（最長2ヶ月）・支給期間（1年間）・支給量（1か月の利用日数）・利用者負担上限額の決定をし、受給者証を交付する。利用者は、県が指定した事業者を選択して契約を結びサービスを利用する。利用者は、サービス料の1割を負担する。（事業所へ支払う。）国県負担金額1/2県1/4 |                        |         |      |                                                                                                                              |

## 1. 現状把握の部 (1) 事務事業の目的と指標

## 2. 1次評価の部 \*原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

|         |                                                                                              |                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的妥当性評価 | ①政策体系との整合性<br>・この事務事業の目的は、市の政策体系に結びつくか?<br>・意図することが結果（上位施策）に結びついているか?                        | <input type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>障がい者に対して、就労に必要な能力向上のための訓練を行なうことは、障がい者の自立と社会参加に結びつく。            |
|         | ②公共関与の妥当性<br>・なぜこの事務事業を市が行わなければならないのか?<br>・税金を投入して達成する目的か?                                   | <input type="checkbox"/> 妥当である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>障害者自立支援法に定められているので妥当である。                                         |
|         | ③対象と意図の妥当性<br>・対象を限定・追加すべきか?<br>・意図を限定・拡充すべきか?                                               | <input type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 対象を見直す必要がある <input type="checkbox"/> 意図を見直す必要がある<br>障害者自立支援法に定められているので適切である。 |
| 有効性評価   | ④成果の向上余地<br>・成果を向上させる余地はあるか?<br>・成果の現状水準とあるべき水準の差異はないか?<br>・何が原因で成果向上が期待できないのか?              | <input type="checkbox"/> 向上余地はない <input type="checkbox"/> 向上余地がある<br>障害者自立支援法に基づく事業なので、向上の余地はない。                                     |
|         | ⑤廃止・休止の成果への影響<br>・事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は?                                                | <input type="checkbox"/> 影響がある <input type="checkbox"/> 影響がない<br>障害者自立支援法に定められているので、廃止・休止はできない。                                      |
|         | ⑥類似事業との統合や連携の可能性<br>・他に、類似の形態の事務事業はないか?                                                      | <input type="checkbox"/> 類似事業がある（類似の事務事業名を記載） <input type="checkbox"/> 類似事業はない                                                       |
|         | ・類似事業がある場合、その事業と統合したり連携を図ることができるか?                                                           | <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携ができる <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携できない                                                      |
| 効率性評価   | ⑦事業費の削減余地<br>・成果を下げずに事業費を削減できないか?<br>(仕様や工法の適正化、住民の協力など)                                     | <input type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>障害者自立支援法に基づき行っているので、事業費は削減できない。                                 |
|         | ⑧人件費（延べ業務時間）の削減余地<br>・やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか?<br>・成果を下げずにより正社員以外の職員や委託でできないか<br>(アウトソーシングなど) | <input type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>最小限の人員で対応しているので、削減できない。                                         |
| 公平性評価   | ⑨受益機会・費用負担の適正化余地<br>・事業の内容が一部の受益者に偏って不公平ではないか?<br>・受益者負担が公正・公平になっているか?                       | <input type="checkbox"/> 公正・公平である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>障害者自立支援法に定められているので、公正・公平である。                                  |

## 3. 改革・改善方向の部

| (1) 改革の方向性（改革案・実行計画）<br><br><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 見直し ( <input type="checkbox"/> :目的妥当性 <input type="checkbox"/> :有効性 <input type="checkbox"/> :効率性 <input type="checkbox"/> :公平性) <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 継続 | (2) 改革、改善を実現する上で克服すべき課題は何か？それをどう克服していくか？ | (3) 改革・改善による期待成果<br><br><table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |    | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  |  |  | 低下 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | コスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | 削減                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 維持 | 増加 |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                        | 向上                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 維持                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 低下                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |

## 4. 事務事業の2次評価結果（事業の総括と事業の方向性）

| (1) 1次評価結果の客観性と出来具合<br><br><input type="checkbox"/> 記述説明不足（説明責任不充分） <input type="checkbox"/> 評価内容が客観性を欠く <input type="checkbox"/> 評価内容は客観的と言える                                                                                                                                                                                             | (2) 2次評価者としての評価結果<br><br><table border="1"> <tr> <td>①目的妥当性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td><td>②有効性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td></tr> <tr> <td>③効率性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td><td>④公平性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td></tr> </table> | ①目的妥当性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | ②有効性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | ③効率性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | ④公平性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | (5) 改革・改善による期待成果<br><br><table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  |  |  | 低下 |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|
| ①目的妥当性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                        | ②有効性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
| ③効率性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                          | ④公平性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | コスト                                                                 |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 削減                                                                  | 維持                                                                | 増加                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 維持                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 低下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
| (3) 2次評価者として判断した今後の事業の方向性<br><br><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的絞込み <input type="checkbox"/> 目的拡充<br><input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善<br><input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 予算増大<br><input type="checkbox"/> 現状維持（従来通りで特に改革改善をしない） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
| (4) その他2次評価会議で指摘された事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |