

## 事務事業マネージメントシート

作成日 平成26年05月07日

事務事業名	中学校空調設備整備事業				担当	教育委員会 学校教育課 施設係			
政策名	B	学びと歴史・文化が豊かな心を育むまちづくり			電話番号	0285-83-8182			
施策名	02	小・中学校の教育の充実			<input type="checkbox"/> 実施計画上の主要事業				
基本事業名					事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input type="checkbox"/> 単年度繰返(開始年度 年度～) <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度(24年度～26年度)			
法令根拠	学校教育法第5条								
予算科目	1.一般会計	10.教育費	3中学校費	1学校管理費					
事業概要	市内9中学校施設について、安全・安心な管理運営をするため、普通教室に空調設備を設置し、良好な学習環境の整備を図る。								

## 1. 現状把握の部 (1) 事務事業の目的と指標

①手段(主な活動)	<p>25年度実績 空調設備整備設計業務 全中学校(9校) 空調設備整備工事及び監理業務 山前中学校(1校)</p> <p>26年度計画 空調設備整備工事及び監理業務 全中学校(山前中学校を除く)</p>				<p>⑤活動指標(事務事業の活動量を表す指標)の推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>単位</th> <th>22年度(実績)</th> <th>23年度(実績)</th> <th>24年度(実績)</th> <th>25年度(実績)</th> <th>26年度(見込)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 中学校全室数</td> <td>室</td> <td></td> <td></td> <td>255</td> <td>255</td> <td>255</td> </tr> <tr> <td>イ 中学校数</td> <td>校</td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ウ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>エ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>オ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						名称	単位	22年度(実績)	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(見込)	ア 中学校全室数	室			255	255	255	イ 中学校数	校			9	9	9	ウ							エ							オ						
名称	単位	22年度(実績)	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(見込)																																														
ア 中学校全室数	室			255	255	255																																														
イ 中学校数	校			9	9	9																																														
ウ																																																				
エ																																																				
オ																																																				
②対象(誰、何を対象にしているのか)*人や自然資源等					<p>⑥対象指標(対象の大きさを表す指標)の推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>単位</th> <th>22年度(実績)</th> <th>23年度(実績)</th> <th>24年度(実績)</th> <th>25年度(実績)</th> <th>26年度(見込)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 未整備普通教室数</td> <td>室</td> <td></td> <td></td> <td>109</td> <td>97</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>イ 未整備中学校数</td> <td>校</td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ウ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>エ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>オ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						名称	単位	22年度(実績)	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(見込)	ア 未整備普通教室数	室			109	97	0	イ 未整備中学校数	校			9	8	0	ウ							エ							オ						
名称	単位	22年度(実績)	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(見込)																																														
ア 未整備普通教室数	室			109	97	0																																														
イ 未整備中学校数	校			9	8	0																																														
ウ																																																				
エ																																																				
オ																																																				
③意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)					<p>⑦成果指標(対象における意図された対象の程度)の推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>単位</th> <th>22年度(実績)</th> <th>23年度(実績)</th> <th>24年度(実績)</th> <th>25年度(実績)</th> <th>26年度(見込)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 空調設備新設教室数</td> <td>室</td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td>97</td> <td></td> </tr> <tr> <td>イ 空調設備新設校数</td> <td>校</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ウ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>エ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>オ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						名称	単位	22年度(実績)	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(見込)	ア 空調設備新設教室数	室			12	97		イ 空調設備新設校数	校			1	8		ウ							エ							オ						
名称	単位	22年度(実績)	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(見込)																																														
ア 空調設備新設教室数	室			12	97																																															
イ 空調設備新設校数	校			1	8																																															
ウ																																																				
エ																																																				
オ																																																				
④結果(どんな結果(上位施策)に結びつけるのか)					<p>⑧上位成果指標(結果の達成度を表す指標)の推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>単位</th> <th>22年度(実績)</th> <th>23年度(実績)</th> <th>24年度(実績)</th> <th>25年度(実績)</th> <th>26年度(見込)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 整備率(空調設備新設室数/未整備普通教室数)</td> <td>%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11.0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>イ 整備率(空調設備新設校数/未整備中学校数)</td> <td>%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ウ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>エ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>オ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						名称	単位	22年度(実績)	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(見込)	ア 整備率(空調設備新設室数/未整備普通教室数)	%				11.0	100	イ 整備率(空調設備新設校数/未整備中学校数)	%				11.1	100	ウ							エ							オ						
名称	単位	22年度(実績)	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(見込)																																														
ア 整備率(空調設備新設室数/未整備普通教室数)	%				11.0	100																																														
イ 整備率(空調設備新設校数/未整備中学校数)	%				11.1	100																																														
ウ																																																				
エ																																																				
オ																																																				
(2) 総事業費の推移	単位	22年度(実績)	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(見込)																																														
投 入 量	事業費	国庫支出金 県支出金 地方債 その他 一般財源	千円	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	6,200 0 3,700 0 12,686	0 0 0 0 0																																												
		事業費計(A)	千円	0	0	1,134	22,586	0																																												
	人件費	正規職員従事人数 延べ業務時間	人 時間	0 0	0 0	0 0	0 96	0 0																																												
		人件費計(B)	千円	0	0	0	390	0																																												
		トータルコスト(A)+(B)	千円	0	0	1,134	22,976	0																																												
(3) 事務事業の環境変化・市民意見等																																																				
①この事務事業を開始したきっかけは何か? いつごろどんな経緯で開始されたのか?	近年の猛暑による教育環境の実態に基づき、平成25年度に小学校(大内中央小学校)、中学校(山前中学校)各1校を試験的に普通教室に空調設備を新設し、その結果を踏まえ順次整備を予定している。																																																			
②事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法 令等)はどう変化しているか、開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか?	これまで職員室、保健室、図書室、パソコン教室の空調設備整備を図ってきました。近年の異常気象による猛暑の対策として、児童生徒に水筒を持参させたり、服装を運動着に着替えたり、扇風機を使用するなど対応してきましたが、児童生徒の健康と学習環境の向上を図るために、平成25年度に試験的に小中学校各1校に空調設備の整備を実施し、教育環境の充実を図っています。																																																			
③この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか?	生徒児童の健康と快適な学習環境が確保される。																																																			

## 2. 1次評価の部 \*原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

目的妥当性評価	①政策体系との整合性 ・この事務事業の目的は、市の政策体系に結びつくか? ・意図することが結果（上位施策）に結びついているか?	<input type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 見直し余地がある 安全安心な教育環境づくりに結びつく。
	②公共関与の妥当性 ・なぜこの事務事業を市が行わなければならないのか? ・税金を投入して達成する目的か?	<input type="checkbox"/> 妥当である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある 安全・安心な教育環境づくりは、市の責務である。
	③対象と意図の妥当性 ・対象を限定・追加すべきか? ・意図を限定・拡充すべきか?	<input type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 対象を見直す必要がある <input type="checkbox"/> 意図を見直す必要がある 中学校の施設（普通教室）であり、適切である。
有効性評価	④成果の向上余地 ・成果を向上させる余地はあるか? ・成果の現状水準とあるべき水準の差異はないか? ・何が原因で成果向上が期待できないのか?	<input type="checkbox"/> 向上余地はない <input type="checkbox"/> 向上余地がある 年次計画により実施しており、向上余地はない。
	⑤廃止・休止の成果への影響 ・事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は?	<input type="checkbox"/> 影響がある <input type="checkbox"/> 影響がない 児童生徒の健康で快適な学習環境が確保できなくなる。
	⑥類似事業との統合や連携の可能性 ・他に、類似の形態の事務事業はないか?	<input type="checkbox"/> 類似事業がある（類似の事務事業名を記載） <input type="checkbox"/> 類似事業はない
	・類似事業がある場合、その事業と統合したり連携を図ることができるか?	<input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携ができる <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携できない
効率性評価	⑦事業費の削減余地 ・成果を下げずに事業費を削減できないか? (仕様や工法の適正化、住民の協力など)	<input type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある 学習環境の充実のためには、必要な経費である。
	⑧人件費（延べ業務時間）の削減余地 ・やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか? ・成果を下げずにより正社員以外の職員や委託でできないか (アウトソーシングなど)	<input type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある 快適な学習環境整備の事業であり、削減はできない。
公平性評価	⑨受益機会・費用負担の適正化余地 ・事業の内容が一部の受益者に偏って不公平ではないか? ・受益者負担が公正・公平になっているか?	<input type="checkbox"/> 公正・公平である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある 学校教育法第5条により、受益者が負担するものではない。

## 3. 改革・改善方向の部

(1) 改革の方向性（改革案・実行計画）	<input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 見直し ( <input type="checkbox"/> : 目的妥当性 <input type="checkbox"/> : 有効性 <input type="checkbox"/> : 効率性 <input type="checkbox"/> : 公平性) <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 継続	(3) 改革・改善による期待成果
(2) 改革、改善を実現する上で克服すべき課題は何か？それをどう克服していくか？		

## 4. 事務事業の2次評価結果（事業の総括と事業の方向性）

(1) 1次評価結果の客觀性と出来具合	<input type="checkbox"/> 記述説明不足（説明責任不充分） <input type="checkbox"/> 評価内容が客觀性を欠く <input type="checkbox"/> 評価内容は客觀的と言える	(5) 改革・改善による期待成果
(2) 2次評価者としての評価結果	①目的妥当性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり ②有効性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり ③効率性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり ④公平性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり	
(3) 2次評価者として判断した今後の事業の方向性	<input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的絞込み <input type="checkbox"/> 目的拡充 <input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 <input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 予算増大 <input type="checkbox"/> 現状維持（従来通りで特に改革改善をしない）	
(4) その他2次評価会議で指摘された事項		