

|       |                                                                                                                                                  |                    |        |       |                                     |                                                           |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| 事務事業名 | 芳賀地区広域行政事務組合参画事業（教育）                                                                                                                             |                    |        |       | 担当                                  | 教育委員会 学校教育課 総務係                                           |  |
| 政策名   | G                                                                                                                                                | 効率的で市民にわかりやすいまちづくり |        |       | 電話番号                                | 0285-83-8180                                              |  |
| 施策名   | 3                                                                                                                                                | 広域行政・地域連携の充実       |        |       | <input type="checkbox"/> 実施計画上の主要事業 |                                                           |  |
| 基本事業名 |                                                                                                                                                  |                    |        |       | 事業期間                                | <input type="checkbox"/> 単年度のみ                            |  |
| 法令根拠  |                                                                                                                                                  |                    |        |       |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返（開始年度 S 4 8 年度～） |  |
| 予算科目  | 1. 一般会計                                                                                                                                          | 10. 教育費            | 1教育総務費 | 2事務局費 |                                     | <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度（ 年度～ 年度）                |  |
| 事業概要  | 学校における教育課程、学習指導その他学校教育に関する専門的事項の指導に関する事務及び社会教育に関する連絡調整並びに視聴覚ライブラリーの設置及び維持管理に関する事務を行うために主として、組合内教育委員会職員用人件費として負担金を支出している。<br>市負担金算出基礎均等割40％人口割60％ |                    |        |       |                                     |                                                           |  |

1. 現状把握の部 （1）事務事業の目的と指標

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                             |                |                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| ①手段（主な活動）<br>27年度実績<br>39,343千円負担金として支出した。主に、1市4町の教職員の研修等を実施。平成26年6月20日、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正され、市及び町と芳賀地区広域行政事務組合として二つの「総合教育会議」の設置が必要となったため、1市4町の協議により、平成27年度未解散した。<br><br>28年度計画<br>平成27年度末に解散となったが、平成28年度については、1市4町の指導主事が次年度以降の教職員研修実施も踏まえて、芳賀地区教育研究協議会としての事務を行う。 |     |                                                                                                             |                | ⑤活動指標（事務事業の活動量を表す指標）の推移<br>名称 単位 24年度(実績) 25年度(実績) 26年度(実績) 27年度(実績) 28年度(見込)<br>ア 負担金額 千円 38,973 37,707 35,778 39,343 0<br>イ<br>ウ<br>エ<br>オ |          |          |          |          |          |  |
| ②対象（誰、何を対象にしているのか）＊人や自然資源等<br>芳賀地区広域行政事務組合                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                             |                | ⑥対象指標（対象の大きさを表す指標）の推移<br>名称 単位 24年度(実績) 25年度(実績) 26年度(実績) 27年度(実績) 28年度(見込)<br>ア 加入市町村数 自治体 5 5 5 5 ー<br>イ<br>ウ<br>エ<br>オ                    |          |          |          |          |          |  |
| ③意図（この事業によって、対象をどう変えるのか）<br>芳賀地区広域行政事務組合教育委員会のスムーズな運営を図る。                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                             |                | ⑦成果指標（対象における意図された対象の程度）の推移<br>名称 単位 24年度(実績) 25年度(実績) 26年度(実績) 27年度(実績) 28年度(見込)<br>ア スムーズな運営が図られていると感じた市町 自治体 5 5 5 4 ー<br>イ<br>ウ<br>エ<br>オ |          |          |          |          |          |  |
| ④結果（どんな結果(上位施策)に結びつけるのか）<br>芳賀地区広域行政事務組合教育委員会の運営の充実                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                             |                | ⑧上位成果指標（結果の達成度を表す指標）の推移<br>名称 単位 24年度(実績) 25年度(実績) 26年度(実績) 27年度(実績) 28年度(見込)<br>ア 運営が充実していると感じた市町 自治体 5 5 5 4<br>イ<br>ウ<br>エ<br>オ           |          |          |          |          |          |  |
| (2) 総事業費の推移                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                             |                | 単位                                                                                                                                           | 24年度(実績) | 25年度(実績) | 26年度(実績) | 27年度(実績) | 28年度(見込) |  |
| 投入量                                                                                                                                                                                                                                                                      | 事業費 | 財源内訳                                                                                                        | 国庫支出金          | 千円                                                                                                                                           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                             | 県支出金           | 千円                                                                                                                                           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                             | 地方債            | 千円                                                                                                                                           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                             | その他            | 千円                                                                                                                                           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                             | 一般財源           | 千円                                                                                                                                           | 38,973   | 37,707   | 35,778   | 39,343   | 0        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                             | 事業費計（A）        | 千円                                                                                                                                           | 38,973   | 37,707   | 35,778   | 39,343   | 0        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 人件費 |                                                                                                             | 正規職員従事人数       | 人                                                                                                                                            | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                             | 延べ業務時間         | 時間                                                                                                                                           | 1        | 1        | 1        | 50       | 0        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                             | 人件費計（B）        | 千円                                                                                                                                           | 4        | 4        | 4        | 210      | 0        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                             | トータルコスト(A)+(B) | 千円                                                                                                                                           | 38,977   | 37,711   | 35,782   | 39,553   | 0        |  |
| (3) 事務事業の環境変化・市民意見等                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                             |                |                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |  |
| ①この事務事業を開始したきっかけは何か？<br>いつごろどんな経緯で開始されたのか？                                                                                                                                                                                                                               |     | 学校における教育課程、学習指導その他学校教育に関する専門的事項の指導に関する事務及び社会教育に関する連絡調整並びに視聴覚ライブラリーの設置及び維持管理に関する事務を行うため。                     |                |                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |  |
| ②事務事業を取り巻く状況（対象者や根拠法令等）はどう変化しているか、開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか？                                                                                                                                                                                                               |     | 平成26年6月20日、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正され、市及び町と芳賀地区広域行政事務組合として二つの「総合教育会議」の設置が必要となったため、1市4町の協議により、平成27年度未解散した。 |                |                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |  |
| ③この事務事業に対して関係者（住民、議会、事業対象者、利害関係者等）からどんな意見や要望が寄せられているか？                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                             |                |                                                                                                                                              |          |          |          |          |          |  |

2. 1次評価の部 \*原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

|                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的<br>妥当性<br>評価 | ①政策体系との整合性<br>・この事務事業の目的は、市の政策体系に結びつくか？<br>・意図することが結果（上位施策）に結びついているか？                  | <input type="checkbox"/> 結びついている <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>平成26年6月20日、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正され、市及び町と芳賀地区広域行政事務組合として二つの「総合教育会議」の設置が必要となったため、本市の独自の教育の推進には合わなくなっている。                   |
|                 | ②公共関与の妥当性<br>・なぜこの事務事業を市が行わなければならないのか？<br>・税金を投入して達成する目的か？                             | <input type="checkbox"/> 妥当である <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>芳賀地区広域行政事務組合の構成団体の一員である。                                                                                                        |
|                 | ③対象と意図の妥当性<br>・対象を限定・追加すべきか？<br>・意図を限定・拡充すべきか？                                         | <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 対象を見直す必要がある <input type="checkbox"/> 意図を見直す必要がある<br>広域行政事務組合を構成する1市4町が対象である。                                                                |
| 有効性<br>評価       | ④成果の向上余地<br>・成果を向上させる余地はあるか？<br>・成果の現状水準とあるべき水準の差異はないか？<br>・何が原因で成果向上が期待できないのか？        | <input type="checkbox"/> 向上余地はない <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある<br>平成26年6月20日、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正され、市及び町と芳賀地区広域行政事務組合として二つの「総合教育会議」の設置が必要であり、市としての教育施策を推進していくため、組織の見直し、指導主事の増員により効果を向上させる。 |
|                 | ⑤廃止・休止の成果への影響<br>・事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？                                          | <input type="checkbox"/> 影響がある <input checked="" type="checkbox"/> 影響がない<br>地方自治体の教育への責任を明確にするための「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正によるものであり、法律に基づく対応が必要である。                                                            |
|                 | ⑥類似事業との統合や連携の可能性<br>・他に、類似の形態の事務事業はないか？                                                | <input type="checkbox"/> 類似事業がある（類似の事務事業名を記載） <input checked="" type="checkbox"/> 類似事業はない                                                                                                                      |
|                 | ・類似事業がある場合、その事業と統合したり連携を図ることができるか？                                                     | <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携ができる <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携できない                                                                                                                                |
| 効率性<br>評価       | ⑦事業費の削減余地<br>・成果を下げずに事業費を削減できないか？<br>（仕様や工法の適正化、住民の協力など）                               | <input type="checkbox"/> 削減余地がない <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がある<br>地方自治体の教育への責任を明確にするための「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正によるものであり、法律に基づく対応が必要である。法律に基づく地方自治体の対応として組織の見直しを実施。                             |
|                 | ⑧人件費（延べ業務時間）の削減余地<br>・やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？<br>・成果を下げずに正社員以外の職員や委託でできないか（アウトソーシングなど） | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>広域で行っていた事務を市で行う責任があり、経費の大きな削減ができない。                                                                                            |
| 公平性<br>評価       | ⑨受益機会・費用負担の適正化余地<br>・事業の内容が一部の受益者に偏って不公平ではないか？<br>・受益者負担が公正・公平になっているか？                 | <input type="checkbox"/> 公正・公平である <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地がある                                                                                                                                 |

3. 改革・改善方向の部

| (1) 改革の方向性（改革案・実行計画）<br><input checked="" type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 見直し（ <input type="checkbox"/> ：目的妥当性 <input type="checkbox"/> ：有効性 <input type="checkbox"/> ：効率性 <input type="checkbox"/> ：公平性） <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 継続 | (3) 改革・改善による期待成果<br><table><tr><td></td><td></td><th colspan="3">コスト</th></tr><tr><td></td><td></td><th>削減</th><th>維持</th><th>増加</th></tr><tr><th rowspan="3">成果</th><th>向上</th><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><th>維持</th><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>低下</th><td></td><td></td><td></td></tr></table> |    |     | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  | ○ |  | 維持 |  |  |  | 低下 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|---|--|----|--|--|--|----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | コスト |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 削減 | 維持  | 増加  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                              | 向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ○   |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 維持                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 低下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
| (2) 改革、改善を実現する上で克服すべき課題は何か？それをどう克服していくか？                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |

4. 事務事業の2次評価結果（事業の総括と事業の方向性）

| (1) 1次評価結果の客観性と出来具合 <input type="checkbox"/> 記述説明不足（説明責任不充分） <input type="checkbox"/> 評価内容が客観性を欠く <input checked="" type="checkbox"/> 評価内容は客観的と言える                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|---|--|----|--|--|--|----|--|--|--|
| (2) 2次評価者としての評価結果<br>①目的妥当性 <input type="checkbox"/> 適切 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり ②有効性 <input type="checkbox"/> 適切 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり<br>③効率性 <input type="checkbox"/> 適切 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり ④公平性 <input type="checkbox"/> 適切 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
| (3) 2次評価者として判断した今後の事業の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的絞込み <input type="checkbox"/> 目的拡充<br><input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善<br><input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 予算増大<br><input type="checkbox"/> 現状維持（従来通りで特に改革改善をしない） | (4) その他2次評価会議で指摘された事項<br><table><tr><td></td><td></td><th colspan="3">コスト</th></tr><tr><td></td><td></td><th>削減</th><th>維持</th><th>増加</th></tr><tr><th rowspan="3">成果</th><th>向上</th><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><th>維持</th><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>低下</th><td></td><td></td><td></td></tr></table> |     |    | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  | ○ |  | 維持 |  |  |  | 低下 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | コスト |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 削減  | 維持 | 増加  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | ○  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 維持                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 低下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |   |  |    |  |  |  |    |  |  |  |