

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |          |            |      |                                                          |              |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|------------|------|----------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| 事務事業名  | 子育て学級コアラちゃんクラブ開設事業                                                                                                                                                                                                                                             |                        |          |            | 担当   | 教育委員会 生涯学習課 生涯学習係                                        |              |  |  |
| 政策名    | C                                                                                                                                                                                                                                                              | 思いやりと安心に満ちたみんな元気なまちづくり |          |            |      | 電話番号                                                     | 0285-82-7151 |  |  |
| 施策名    | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 子育て支援の充実               |          |            |      | <input type="checkbox"/> 実施計画上の主要事業                      |              |  |  |
| 関連個別計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |          |            | 事業期間 | <input type="checkbox"/> 単年度のみ                           |              |  |  |
| 法令根拠   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |          |            |      | <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返（開始年度 平成 5 年度～） |              |  |  |
| 予算科目   | 1. 一般会計                                                                                                                                                                                                                                                        | 10. 教育費                | 4. 社会教育費 | 1. 社会教育総務費 |      | <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度（ 年度～ 年度）               |              |  |  |
| 事業概要   | ・小学校就学前までの子どもとその保護者を対象とした子育て学級であり、活動を通じ、保護者としての役割、参加者同士の交流の中で、子育てについて学習する場、ゆとりのある子育てができるように支援する。<br>(1)募集方法：市の広報を利用・市内幼稚園、保育所等へポスター掲示、チラシ配布<br>(2)定 員：おんぶコース(1～3歳)・さくらコース(3歳～6歳未満)<br>各コース親子30組<br>(3)活動内容：開講式、閉講式、食育実習、リトミック、ミニ運動会、りんご狩り、さつまいも堀り、餅つき、本の読み聞かせ等 |                        |          |            |      |                                                          |              |  |  |

1. 現状把握の部 (1) 事務事業の目的と指標

|                                                                                                                                                         |                |      |          |                                                                                                                                                   |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ①手段（主な活動）<br>28年度実績<br>・ 広報紙で参加者を募集し、おんぶコース27組、さくらコース30組で実施。<br>・ 開講式、閉講式、りんご狩り、さつまいも堀り、リトミック、食育実習、もちつき、本の読み聞かせ等各コース9回の活動を行った。<br><br>29年度計画<br>28年度に同じ |                |      |          | ⑤活動指標（事務事業の活動量を表す指標）の推移                                                                                                                           |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | 名称                                                                                                                                                | 単位        | 25 年度(実績) | 26 年度(実績) | 27 年度(実績) | 28 年度(実績) | 29 年度(見込) |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | ア 応募者数                                                                                                                                            | 人         | 46        | 57        | 66        | 57        | 61        |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | イ 活動回数                                                                                                                                            | 回         | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | ウ 講師謝金                                                                                                                                            | 千円        | 135       | 127       | 130       | 139       | 139       |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | エ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | オ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
| ②対象（誰、何を対象にしているのか）*人や自然資源等<br>未就学児とその保護者                                                                                                                |                |      |          | ⑥対象指標（対象の大きさを表す指標）の推移                                                                                                                             |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | 名称                                                                                                                                                | 単位        | 25 年度(実績) | 26 年度(実績) | 27 年度(実績) | 28 年度(実績) | 29 年度(見込) |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | ア 未就学児を持つ保護者数（延べ人数）                                                                                                                               | 人         | 4,468     | 4,405     | 4,405     | 4,242     | 4,141     |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | イ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | ウ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | エ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | オ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
| ③意図（この事業によって、対象をどう変えるのか）<br>親子のふれあいを通して学習するとともに、子育て中の親同士の情報交換の場として活用する。                                                                                 |                |      |          | ⑦成果指標（対象における意図された対象の程度）の推移                                                                                                                        |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | 名称                                                                                                                                                | 単位        | 25 年度(実績) | 26 年度(実績) | 27 年度(実績) | 28 年度(実績) | 29 年度(見込) |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | ア 学習を通して成果を得た家族数                                                                                                                                  | 家族        | 46        | 57        | 66        | 57        | 61        |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | イ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | ウ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | エ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | オ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
| ④結果（どんな結果(上位施策)に結びつけるのか）<br>親子の結びつきを深めるとともに、ゆとりある子育ての教育ができるようにする。                                                                                       |                |      |          | ⑧上位成果指標（結果の達成度を表す指標）の推移                                                                                                                           |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | 名称                                                                                                                                                | 単位        | 25 年度(実績) | 26 年度(実績) | 27 年度(実績) | 28 年度(実績) | 29 年度(見込) |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | ア ；ゆとりある家庭内教育ができたと感じた家族数                                                                                                                          | 家族        | 46        | 57        | 66        | 57        | 61        |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | イ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | ウ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | エ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | オ                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |
| (2) 総事業費の推移                                                                                                                                             |                |      |          |                                                                                                                                                   |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                         |                |      |          | 単位                                                                                                                                                | 25 年度(実績) | 26 年度(実績) | 27 年度(実績) | 28 年度(実績) | 29 年度(見込) |           |
| 投入量                                                                                                                                                     | 事業費            | 財源内訳 | 国庫支出金    | 千円                                                                                                                                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           |
|                                                                                                                                                         |                |      | 県支出金     | 千円                                                                                                                                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           |
|                                                                                                                                                         |                |      | 地方債      | 千円                                                                                                                                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           |
|                                                                                                                                                         |                |      | その他      | 千円                                                                                                                                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           |
|                                                                                                                                                         |                |      | 一般財源     | 千円                                                                                                                                                | 155       | 150       | 150       | 150       | 150       |           |
|                                                                                                                                                         | 事業費計（A）        |      |          | 千円                                                                                                                                                | 155       | 150       | 150       | 150       | 150       |           |
|                                                                                                                                                         | 人件費            |      | 正規職員従事人数 | 人                                                                                                                                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |           |
|                                                                                                                                                         |                |      | 延べ業務時間   | 時間                                                                                                                                                | 108       | 108       | 108       | 108       | 108       |           |
|                                                                                                                                                         |                |      | 人件費計（B）  | 千円                                                                                                                                                | 439       | 456       | 453       | 449       | 449       |           |
|                                                                                                                                                         | トータルコスト(A)+(B) |      |          | 千円                                                                                                                                                | 594       | 606       | 603       | 599       | 599       |           |
| (3) 事務事業の環境変化・市民意見等                                                                                                                                     |                |      |          |                                                                                                                                                   |           |           |           |           |           |           |
| ①この事務事業を開始したきっかけは何か？<br>いつごろどんな経緯で開始されたのか。                                                                                                              |                |      |          | ・核家族化が進む中、家庭における教育や子育てのあり方を学び、家族間の絆を深める目的として平成5年から開設                                                                                              |           |           |           |           |           |           |
| ②事務事業を取り巻く状況（対象者や根拠法令等）はどう変化しているか、開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか？                                                                                              |                |      |          | ・開設当初は家庭内における教育力を向上させる目的であったが、最近では、都市化や核家族化の影響で地域の結びつきが薄れ、子育ての負担が増加し、社会的な問題もでてきている。<br>・このようなことから、子育て問題等を解決する場として、また、事業を通じ子どもの成長を補助する場として活用されている。 |           |           |           |           |           |           |
| ③この事務事業に対して関係者（住民、議会、事業対象者、利害関係者等）からどんな意見や要望が寄せられているか？                                                                                                  |                |      |          | ・親子で参加できる内容であり、参加者から好評を得ている。                                                                                                                      |           |           |           |           |           |           |

2. 1 次評価の部      \*原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

|                 |                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的<br>妥当性<br>評価 | ①政策体系との整合性<br>・この事務事業の目的は、市の政策体系に結びつくか？<br>・意図することが結果（上位施策）に結びついているか？                      | <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>子育て支援の一環として開催するものである。                                            |
|                 | ②公共関与の妥当性<br>・なぜこの事務事業を市が行わなければならないのか？<br>・税金を投入して達成する目的か？                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>子育て支援の充実が市の重要施策である。                                                |
|                 | ③対象と意図の妥当性<br>・対象を限定・追加すべきか？<br>・意図を限定・拡充すべきか？                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 対象を見直す必要がある <input type="checkbox"/> 意図を見直す必要がある<br>市内在住、在勤の未就学児を持つ家族を対象としている。 |
| 有効性<br>評価       | ④成果の向上余地<br>・成果を向上させる余地はあるか？<br>・成果の現状水準とあるべき水準の差異はないか？<br>・何が原因で成果向上が期待できないのか？            | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地はない <input type="checkbox"/> 向上余地がある<br>子育て支援の充実が図られており、向上余地はない。                                          |
|                 | ⑤廃止・休止の成果への影響<br>・事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 影響がある <input type="checkbox"/> 影響がない<br>子育て中の情報交換の場なくなる。                                                      |
|                 | ⑥類似事業との統合や連携の可能性<br>・他に、類似の形態の事務事業はないか？                                                    | <input type="checkbox"/> 類似事業がある（類似の事務事業名を記載） <input checked="" type="checkbox"/> 類似事業はない                                                         |
|                 | ・類似事業がある場合、その事業と統合したり連携を図ることができるか？                                                         | <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携ができる <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携できない                                                                   |
| 効率性<br>評価       | ⑦事業費の削減余地<br>・成果を下げずに事業費を削減できないか？<br>（仕様や工法の適正化、住民の協力など）                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>開設に要する、必要最小限の経費である。                                               |
|                 | ⑧人件費（延べ業務時間）の削減余地<br>・やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？<br>・成果を下げずに正社員以外の職員や委託でできないか<br>（アウトソーシングなど） | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>事業推進のための、必要最小限の人数で実施しており、削減の余地はない。                                |
| 公平性<br>評価       | ⑨受益機会・費用負担の適正化余地<br>・事業の内容が一部の受益者に偏って不公平ではないか？<br>・受益者負担が公正・公平になっているか？                     | <input checked="" type="checkbox"/> 公正・公平である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>活動ごとにかかる講師料以外の経費等については実費負担を求めている。                               |

3. 改革・改善方向の部

| (1) 改革の方向性（改革案・実行計画）<br><br><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 見直し（ <input type="checkbox"/> ：目的妥当性 <input type="checkbox"/> ：有効性 <input type="checkbox"/> ：効率性 <input type="checkbox"/> ：公平性） <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | (3) 改革・改善による期待成果<br><table><tr><td></td><td></td><th colspan="3">コスト</th></tr><tr><td></td><td></td><th>削減</th><th>維持</th><th>増加</th></tr><tr><th rowspan="3">成果</th><th>向上</th><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>維持</th><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><th>低下</th><td></td><td></td><td></td></tr></table> |    |     | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  | ○ |  | 低下 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|---|--|----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | コスト |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 削減 | 維持  | 増加  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 維持                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ○   |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 低下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (2) 改革、改善を実現する上で克服すべき課題は何か？それをどう克服していくか？                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |

4. 事務事業の 2 次評価結果（事業の総括と事業の方向性）

| (1) 1 次評価結果の客観性と出来具合 <input type="checkbox"/> 記述説明不足（説明責任不充分） <input type="checkbox"/> 評価内容が客観性を欠く <input checked="" type="checkbox"/> 評価内容は客観的と言える                                                                                                                                                                                                  |                         |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|---|--|----|--|--|--|
| (2) 2 次評価者としての評価結果<br>①目的妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり    ②有効性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり<br>③効率性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり    ④公平性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり |                         |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (3) 2 次評価者として判断した今後の事業の方向性<br><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的絞込み <input type="checkbox"/> 目的拡充<br><input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善<br><input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 予算増大<br><input checked="" type="checkbox"/> 現状維持（従来通りで特に改革改善をしない）   | (4) その他 2 次評価会議で指摘された事項 |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (5) 改革・改善による期待成果<br><table><tr><td></td><td></td><th colspan="3">コスト</th></tr><tr><td></td><td></td><th>削減</th><th>維持</th><th>増加</th></tr><tr><th rowspan="3">成果</th><th>向上</th><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>維持</th><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><th>低下</th><td></td><td></td><td></td></tr></table>                              |                         |     |    | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  | ○ |  | 低下 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | コスト |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 削減  | 維持 | 増加  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 向上                      |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 維持                      |     | ○  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 低下                      |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |