

|        |                                                                                             |                        |        |       |      |                                                     |  |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-------|------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| 事務事業名  | 私立幼稚園教員研修事業                                                                                 |                        |        |       | 担当   | 教育委員会 学校教育課 総務係                                     |  |  |  |
| 政策名    | C                                                                                           | 思いやりと安心に満ちたみんな元気なまちづくり |        |       |      | 増補版施策名                                              |  |  |  |
| 施策名    | 2                                                                                           | 子育て支援の充実               |        |       |      | <input type="checkbox"/> 実施計画上の主要事業                 |  |  |  |
| 関連個別計画 |                                                                                             |                        |        |       | 事業期間 | <input type="checkbox"/> 単年度のみ                      |  |  |  |
| 法令根拠   | 真岡市補助金等交付規則                                                                                 |                        |        |       |      | <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返（開始年度 年度～） |  |  |  |
| 予算科目   | 1.一般会計                                                                                      | 10.教育費                 | 1教育総務費 | 2事務局費 |      | <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度（ 年度～ 年度）          |  |  |  |
| 事業概要   | 私立幼稚園に勤務している教員の資質向上を図るための研修（講習会や参考図書購入等）を実施しており、各幼稚園に補助を行う。<br>補助金額市内1幼稚園当たり32,000円（対象：12園） |                        |        |       |      |                                                     |  |  |  |

1. 現状把握の部 (1) 事務事業の目的と指標

|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                |                            |                       |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ①手段（主な活動）<br>30年度実績<br>私立幼稚園より交付申請書（事業計画書）を提出させ、私立幼稚園に勤務する教員研修支援のための補助金を交付する。<br><br>31年度計画<br>昨年度と同様 |     |                                                                                                       |                | ⑤活動指標（事務事業の活動量を表す指標）の推移    |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | 名称                         |                       | 単位        | 27 年度(実績) | 28 年度(実績) | 29 年度(実績) | 30 年度(実績) | 31 年度(見込) |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | ア                          | 補助金額                  | 千円        | 384       | 384       | 384       | 384       | 384       |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | イ                          | 研修開催件数                | 件         | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | ウ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | エ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | オ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
| ②対象（誰、何を対象にしているのか）＊人や自然資源等<br>私立幼稚園                                                                   |     |                                                                                                       |                | ⑥対象指標（対象の大きさを表す指標）の推移      |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | 名称                         |                       | 単位        | 27 年度(実績) | 28 年度(実績) | 29 年度(実績) | 30 年度(実績) | 31 年度(見込) |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | ア                          | 幼稚園数                  | 園         | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | イ                          | 幼稚園に勤務する教員数           | 人         | 189       | 214       | 242       | 234       | 240       |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | ウ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | エ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | オ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
| ③意図（この事業によって、対象をどう変えるのか）<br>幼稚園教員の資質を向上させる                                                            |     |                                                                                                       |                | ⑦成果指標（対象における意図された対象の程度）の推移 |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | 名称                         |                       | 単位        | 27 年度(実績) | 28 年度(実績) | 29 年度(実績) | 30 年度(実績) | 31 年度(見込) |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | ア                          | 研修を受けた教員の割合           | %         | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | イ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | ウ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | エ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | オ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
| ④結果（どんな結果(上位施策)に結びつけるのか）<br>充実した幼児教育を実践する。                                                            |     |                                                                                                       |                | ⑧上位成果指標（結果の達成度を表す指標）の推移    |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | 名称                         |                       | 単位        | 27 年度(実績) | 28 年度(実績) | 29 年度(実績) | 30 年度(実績) | 31 年度(見込) |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | ア                          | 教員としての資質の向上が図られた教員の割合 | %         | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | イ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | ウ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | エ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       |                | オ                          |                       |           |           |           |           |           |           |
| (2) 総事業費の推移                                                                                           |     |                                                                                                       |                | 単位                         | 27 年度(実績)             | 28 年度(実績) | 29 年度(実績) | 30 年度(実績) | 31 年度(見込) |           |           |
| 投入量                                                                                                   | 事業費 | 財源内訳                                                                                                  | 国庫支出金          | 千円                         | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       | 県支出金           | 千円                         | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       | 地方債            | 千円                         | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       | その他            | 千円                         | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       | 一般財源           | 千円                         | 384                   | 384       | 384       | 384       | 384       |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       | 事業費計（A）        | 千円                         | 384                   | 384       | 384       | 384       | 384       |           |           |
|                                                                                                       | 人件費 |                                                                                                       | 正規職員従事人数       | 人                          | 1                     | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       | 延べ業務時間         | 時間                         | 10                    | 10        | 10        | 10        | 10        |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       | 人件費計（B）        | 千円                         | 42                    | 42        | 42        | 42        | 42        |           |           |
|                                                                                                       |     |                                                                                                       | トータルコスト(A)+(B) | 千円                         | 426                   | 426       | 426       | 426       | 426       |           |           |
| (3) 事務事業の環境変化・市民意見等                                                                                   |     |                                                                                                       |                |                            |                       |           |           |           |           |           |           |
| ①この事務事業を開始したきっかけは何か？<br>いつごろどんな経緯で開始されたのか。                                                            |     | 教員の資質向上のための研修費用補助について、幼稚園側からの要望による。                                                                   |                |                            |                       |           |           |           |           |           |           |
| ②事務事業を取り巻く状況（対象者や根拠法令等）はどう変化しているか、開始時期あるいは 5 年前と比べてどう変わったのか？                                          |     | 在園している園児は、性格や能力も様々であり、心身の障害をもつ子どももいるため、指導に当たっては専門的な知識や指導方法が必要である。このため、教員に対する研修の必要性は以前に増して高まっている状況にある。 |                |                            |                       |           |           |           |           |           |           |
| ③この事務事業に対して関係者（住民、議会、事業対象者、利害関係者等）からどんな意見や要望が寄せられているか？                                                |     |                                                                                                       |                |                            |                       |           |           |           |           |           |           |

2. 1次評価の部      \*原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

|                 |                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的<br>妥当性<br>評価 | ①政策体系との整合性<br>・この事務事業の目的は、市の政策体系に結びつくか？<br>・意図することが結果（上位施策）に結びついているか？                      | <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>市の基本施策である子育て支援の充実で、教育環境の支援の強化に結びつく。                              |
|                 | ②公共関与の妥当性<br>・なぜこの事務事業を市が行わなければならないのか？<br>・税金を投入して達成する目的か？                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>幼児教育の重要性から、教員に対する研修は必要である。                                         |
|                 | ③対象と意図の妥当性<br>・対象を限定・追加すべきか？<br>・意図を限定・拡充すべきか？                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 対象を見直す必要がある <input type="checkbox"/> 意図を見直す必要がある<br>私立幼稚園教員を対象とした教員研修であり適切である。 |
| 有効性<br>評価       | ④成果の向上余地<br>・成果を向上させる余地はあるか？<br>・成果の現状水準とあるべき水準の差異はないか？<br>・何が原因で成果向上が期待できないのか？            | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地はない <input type="checkbox"/> 向上余地がある<br>幼児教育を推進するため適正な支援である。                                              |
|                 | ⑤廃止・休止の成果への影響<br>・事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 影響がある <input type="checkbox"/> 影響がない<br>幼児教育の研修の機会が失われる。                                                      |
|                 | ⑥類似事業との統合や連携の可能性<br>・他に、類似の形態の事務事業はないか？                                                    | <input type="checkbox"/> 類似事業がある（類似の事務事業名を記載） <input checked="" type="checkbox"/> 類似事業はない                                                         |
|                 | ・類似事業がある場合、その事業と統合したり連携を図ることができるか？                                                         | <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携ができる <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携できない                                                                   |
| 効率性<br>評価       | ⑦事業費の削減余地<br>・成果を下げずに事業費を削減できないか？<br>（仕様や工法の適正化、住民の協力など）                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>幼児教育の研修の機会が失われる。                                                  |
|                 | ⑧人件費（延べ業務時間）の削減余地<br>・やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？<br>・成果を下げずに正社員以外の職員や委託でできないか<br>（アウトソーシングなど） | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>本事業は、補助金の申請・交付に関する事務のみであり、削減できない。                                 |
| 公平性<br>評価       | ⑨受益機会・費用負担の適正化余地<br>・事業の内容が一部の受益者に偏って不公平ではないか？<br>・受益者負担が公正・公平になっているか？                     | <input checked="" type="checkbox"/> 公正・公平である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>各幼稚園に対し、一律に補助しているため、公平・公正な事業である。                                |

3. 改革・改善方向の部

| (1) 改革の方向性（改革案・実行計画）<br><br><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 見直し（ <input type="checkbox"/> ：目的妥当性 <input type="checkbox"/> ：有効性 <input type="checkbox"/> ：効率性 <input type="checkbox"/> ：公平性） <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | (3) 改革・改善による期待成果<br><table><tr><td></td><td></td><th colspan="3">コスト</th></tr><tr><td></td><td></td><th>削減</th><th>維持</th><th>増加</th></tr><tr><th rowspan="3">成果</th><th>向上</th><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>維持</th><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><th>低下</th><td></td><td></td><td></td></tr></table> |    |     | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  | ○ |  | 低下 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|---|--|----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | コスト |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 削減 | 維持  | 増加  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 維持                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ○   |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 低下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (2) 改革、改善を実現する上で克服すべき課題は何か？それをどう克服していくか？                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |

4. 事務事業の2次評価結果（事業の総括と事業の方向性）

| (1) 1次評価結果の客観性と出来具合 <input type="checkbox"/> 記述説明不足（説明責任不充分） <input type="checkbox"/> 評価内容が客観性を欠く <input checked="" type="checkbox"/> 評価内容は客観的と言える                                                                                                                                                                                                  |                       |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|---|--|----|--|--|--|
| (2) 2次評価者としての評価結果<br>①目的妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり    ②有効性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり<br>③効率性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり    ④公平性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり |                       |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (3) 2次評価者として判断した今後の事業の方向性<br><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的絞込み <input type="checkbox"/> 目的拡充<br><input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善<br><input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 予算増大<br><input checked="" type="checkbox"/> 現状維持（従来通りで特に改革改善をしない）   | (4) その他2次評価会議で指摘された事項 |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (5) 改革・改善による期待成果<br><table><tr><td></td><td></td><th colspan="3">コスト</th></tr><tr><td></td><td></td><th>削減</th><th>維持</th><th>増加</th></tr><tr><th rowspan="3">成果</th><th>向上</th><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>維持</th><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><th>低下</th><td></td><td></td><td></td></tr></table>                             |                       |     |    | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  | ○ |  | 低下 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | コスト |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | 削減  | 維持 | 増加  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 向上                    |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 維持                    |     | ○  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 低下                    |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |