

|        |                                                                                                                                                                                               |                        |        |         |                                                              |                                     |                                                           |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
| 事務事業名  | ことばの教室運営事業                                                                                                                                                                                    |                        |        |         | 担当                                                           | 健康福祉部  こども家庭課  家庭相談係                |                                                           |  |  |
| 政策名    | C                                                                                                                                                                                             | 思いやりと安心に満ちたみんな元気なまちづくり |        |         |                                                              | 増補版施策名                              |                                                           |  |  |
| 施策名    | 2                                                                                                                                                                                             | 子育て支援の充実               |        |         |                                                              | <input type="checkbox"/> 実施計画上の主要事業 |                                                           |  |  |
| 関連個別計画 | 真岡市次世代育成支援対策行動計画                                                                                                                                                                              |                        |        |         |                                                              | 事業期間                                | <input type="checkbox"/> 単年度のみ                            |  |  |
| 法令根拠   | 真岡市幼児ことばの教室設置要綱                                                                                                                                                                               |                        |        |         |                                                              |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返（開始年度  平成8  年度～） |  |  |
| 予算科目   | 1. 一般会計                                                                                                                                                                                       | 3. 民生費                 | 2児童福祉費 | 1児童福祉総費 | <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度（          年度～          年度） |                                     |                                                           |  |  |
| 事業概要   | 言葉の発達に遅れのある就学前の幼児に対して、日常生活に必要な言葉を正しく使用できる能力を養うために、真岡市第一子育て支援センターの一部にことばの教室を設置する。<br>事業主体：市（単独事業）<br>対  象：言葉の発達に遅れのある就学前の幼児及び父母<br>授業形式：週1回又は隔週1回程度、1回当たり50分間の専任指導員（3人）による個別指導により実施<br>費  用：無料 |                        |        |         |                                                              |                                     |                                                           |  |  |

1. 現状把握の部  (1) 事務事業の目的と指標

|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                |                                                                                       |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|--|
| <div>①手段（主な活動）</div> <div>31年度実績<br/>のびのび発達相談や3歳児健診において言葉の遅れや行動上の問題のある幼児に対し、県東健康福祉センターでの二次検診等の結果を基に、ことばの教室での個別指導が必要と思われる幼児に利用を勧める。<br/>専任指導員3人で週2回体制。</div> <div>2年度計画<br/>昨年同様</div> |     |                                                            |                | ⑤活動指標（事務事業の活動量を表す指標）の推移                                                               |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | 名称                                                                                    |                                | 単位    | 28年度(実績) | 29年度(実績) | 30年度(実績) | 31年度(実績) | 2  年度(見込) |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | ア                                                                                     | ことばの教室利用幼児数                    | 人     | 35       | 29       | 29       | 30       | 28        |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | イ                                                                                     | 開催回数（延べ）                       | 回     | 1,144    | 564      | 650      | 680      | 650       |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | ウ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | エ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | オ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
| <div>②対象（誰、何を対象にしているのか）*人や自然資源等</div> <div>言葉の発達に遅れのある就学前の幼児及び父母（保護者）</div>                                                                                                           |     |                                                            |                | ⑥対象指標（対象の大きさを表す指標）の推移                                                                 |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | 名称                                                                                    |                                | 単位    | 28年度(実績) | 29年度(実績) | 30年度(実績) | 31年度(実績) | 2  年度(見込) |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | ア                                                                                     | 言葉の発達に遅れのある就学前の幼児数             | 人     | 124      | 103      | 113      | 98       | 89        |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | イ                                                                                     | ことばの教室の利用が必要と思われる幼児数           | 人     | 17       | 18       | 21       | 25       | 23        |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | ウ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | エ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | オ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
| <div>③意図（この事業によって、対象をどう変えるのか）</div> <div>幼児の言葉の発達の遅れの程度に応じて適切な指導、相談及び助言をして、日常生活に必要な言葉を正しく使用できる能力を養う。</div>                                                                            |     |                                                            |                | ⑦成果指標（対象における意図された対象の程度）の推移                                                            |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | 名称                                                                                    |                                | 単位    | 28年度(実績) | 29年度(実績) | 30年度(実績) | 31年度(実績) | 2  年度(見込) |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | ア                                                                                     | 言葉の発達に遅れのある就学前の幼児のうち、利用した幼児の割合 | %     | 29.0     | 28.2     | 25.7     | 30.6     | 31.5      |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | イ                                                                                     | 新たにことばの教室利用につながった幼児数           | 人     | 14       | 16       | 17       | 17       | 16        |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | ウ                                                                                     | 新たにことばの教室利用につながった幼児の割合         | %     | 82.4     | 88.9     | 81.0     | 88.0     | 70.0      |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | エ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | オ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
| <div>④結果（どんな結果(上位施策)に結びつけるのか）</div> <div>言葉の発達に遅れのある就学前の幼児の問題が改善される。</div>                                                                                                            |     |                                                            |                | ⑧上位成果指標（結果の達成度を表す指標）の推移                                                               |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | 名称                                                                                    |                                | 単位    | 28年度(実績) | 29年度(実績) | 30年度(実績) | 31年度(実績) | 2  年度(見込) |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | ア                                                                                     | 利用前に比べ問題が改善された幼児の割合            | %     | 100.0    | 100.0    | 100.0    | 100.0    | 100.0     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | イ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | ウ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | エ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | オ                                                                                     |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
| (2) 総事業費の推移                                                                                                                                                                           |     |                                                            |                |                                                                                       |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
| 投入量                                                                                                                                                                                   | 事業費 | 財源内訳                                                       | 国庫支出金          | 千円                                                                                    | 0                              | 0     | 0        | 0        | 0        |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            | 県支出金           | 千円                                                                                    | 0                              | 0     | 0        | 0        | 0        |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            | 地方債            | 千円                                                                                    | 0                              | 0     | 0        | 0        | 0        |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            | その他            | 千円                                                                                    | 0                              | 0     | 0        | 0        | 0        |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            | 一般財源           | 千円                                                                                    | 4,795                          | 3,751 | 3,600    | 3,079    | 3,853    |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            | 事業費計（A）        | 千円                                                                                    | 4,795                          | 3,751 | 3,600    | 3,079    | 3,853    |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       | 人件費 |                                                            | 正規職員従事人数       | 人                                                                                     | 1                              | 1     | 1        | 1        | 1        |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            | 延べ業務時間         | 時間                                                                                    | 12                             | 12    | 12       | 120      | 120      |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            | 人件費計（B）        | 千円                                                                                    | 50                             | 50    | 50       | 485      | 485      |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            | トータルコスト(A)+(B) | 千円                                                                                    | 4,845                          | 3,801 | 3,650    | 3,564    | 4,338    |          |           |  |  |
| (3) 事務事業の環境変化・市民意見等                                                                                                                                                                   |     |                                                            |                |                                                                                       |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
| ①この事務事業を開始したきっかけは何か？<br>いつごろどんな経緯で開始されたのか？                                                                                                                                            |     | 幼児の発達障害等に対する認識の高まりや、言葉の発達に遅れのある就学前の幼児の父母(保護者)の要望により開始する。   |                |                                                                                       |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     | ②事務事業を取り巻く状況（対象者や根拠法令等）はどう変化しているか、開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか？ |                | 平成21年3月23日二宮町との合併により、二宮町ことばの教室の児童は真岡市ことばの教室に統合された。<br>医療機関、児童発達支援事業所での療育が受けられるようになった。 |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |                | 保護者からは、一対一で子どもと向き合っでの指導により、言葉の発達の遅れが改善された、あるいは、落ち着いて行動できるようになった等の声がかかっている。            |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |
| ③この事務事業に対して関係者（住民、議会、事業対象者、利害関係者等）からどんな意見や要望が寄せられているか？                                                                                                                                |     |                                                            |                |                                                                                       |                                |       |          |          |          |          |           |  |  |

2. 1 次評価の部      \*原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

|         |                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的妥当性評価 | ①政策体系との整合性<br>・この事務事業の目的は、市の政策体系に結びつくか？<br>・意図することが結果（上位施策）に結びついているか？                  | <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>心身ともに健全な幼児を育成することは、市の施策である。                                         |
|         | ②公共関与の妥当性<br>・なぜこの事務事業を市が行わなければならないのか？<br>・税金を投入して達成する目的か？                             | <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>心身の健全育成は市の責務であり、妥当である。                                                |
|         | ③対象と意図の妥当性<br>・対象を限定・追加すべきか？<br>・意図を限定・拡充すべきか？                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 対象を見直す必要がある <input type="checkbox"/> 意図を見直す必要がある<br>言葉の発達に遅れのある幼児を対象としているので適正である。 |
| 有効性評価   | ④成果の向上余地<br>・成果を向上させる余地はあるか？<br>・成果の現状水準とあるべき水準の差異はないか？<br>・何が原因で成果向上が期待できないのか？        | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地はない <input type="checkbox"/> 向上余地がある<br>健診等で把握したことばの教室での個別指導が必要と思われる幼児へ利用を勧めており、希望者は受講できていることより向上の余地はない。     |
|         | ⑤廃止・休止の成果への影響<br>・事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 影響がある <input type="checkbox"/> 影響がない<br>言葉の発達障害児に対して適確に対応ができなくなるので、廃止・休止はできない。                                   |
|         | ⑥類似事業との統合や連携の可能性<br>・他に、類似の形態の事務事業はないか？                                                | <input type="checkbox"/> 類似事業がある（類似の事務事業名を記載） <input checked="" type="checkbox"/> 類似事業はない                                                            |
|         | ・類似事業がある場合、その事業と統合したり連携を図ることができるか？                                                     | <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携ができる <input type="checkbox"/> 他の事業と統合・連携できない                                                                      |
| 効率性評価   | ⑦事業費の削減余地<br>・成果を下げずに事業費を削減できないか？<br>（仕様や工法の適正化、住民の協力など）                               | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>必要最小限の事業費で実施しており、削減の余地はない。                                           |
|         | ⑧人件費（延べ業務時間）の削減余地<br>・やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？<br>・成果を下げずに正社員以外の職員や委託でできないか（アウトソーシングなど） | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>必要最小限の人件費で実施しており、削減の余地はない。                                           |
| 公平性評価   | ⑨受益機会・費用負担の適正化余地<br>・事業の内容が一部の受益者に偏って不公平ではないか？<br>・受益者負担が公正・公平になっているか？                 | <input checked="" type="checkbox"/> 公正・公平である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>言葉の発達に遅れのある幼児を対象にしており、公平公正である。                                     |

3. 改革・改善方向の部

| (1) 改革の方向性（改革案・実行計画）<br><br><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 見直し（ <input type="checkbox"/> ：目的妥当性 <input type="checkbox"/> ：有効性 <input type="checkbox"/> ：効率性 <input type="checkbox"/> ：公平性） <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | (3) 改革・改善による期待成果<br><table><tr><td></td><td></td><th colspan="3">コスト</th></tr><tr><td></td><td></td><th>削減</th><th>維持</th><th>増加</th></tr><tr><th rowspan="3">成果</th><th>向上</th><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>維持</th><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><th>低下</th><td></td><td></td><td></td></tr></table> |    |     | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  | ○ |  | 低下 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|---|--|----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | コスト |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 削減 | 維持  | 増加  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 維持                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ○   |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 低下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (2) 改革、改善を実現する上で克服すべき課題は何か？それをどう克服していくか？                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |

4. 事務事業の 2 次評価結果（事業の総括と事業の方向性）

| (1) 1 次評価結果の客観性と出来具合 <input type="checkbox"/> 記述説明不足（説明責任不充分） <input type="checkbox"/> 評価内容が客観性を欠く <input checked="" type="checkbox"/> 評価内容は客観的と言える                                                                                                                                                                                                  |                         |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|---|--|----|--|--|--|
| (2) 2 次評価者としての評価結果<br>①目的妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり    ②有効性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり<br>③効率性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり    ④公平性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり |                         |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (3) 2 次評価者として判断した今後の事業の方向性<br><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的絞込み <input type="checkbox"/> 目的拡充<br><input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善<br><input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 予算増大<br><input checked="" type="checkbox"/> 現状維持（従来通りで特に改革改善をしない）   | (4) その他 2 次評価会議で指摘された事項 |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (5) 改革・改善による期待成果<br><table><tr><td></td><td></td><th colspan="3">コスト</th></tr><tr><td></td><td></td><th>削減</th><th>維持</th><th>増加</th></tr><tr><th rowspan="3">成果</th><th>向上</th><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>維持</th><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><th>低下</th><td></td><td></td><td></td></tr></table>                              |                         |     |    | コスト |  |  |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  | ○ |  | 低下 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | コスト |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 削減  | 維持 | 増加  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 向上                      |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 維持                      |     | ○  |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 低下                      |     |    |     |  |  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |