

事務事業マネージメントシート

作成日 令和5 年 05 月 03 日

事務事業名	スポーツ教室運営事業				担当	教育委員会 スポーツ振興課 指導係				
政策名	1 「人づくり」～豊かなこころアップ！～				<input type="checkbox"/> 総重（総合計画重点事業）	<input type="checkbox"/> 総新（総合計画新規事業）				
施策名	6 生涯スポーツ・レクリエーションの振興				<input type="checkbox"/> 戰拡（総合戦略拡充事業）	<input type="checkbox"/> 戰新（総合戦略新規事業）				
関連個別計画	真岡市まち・ひと・しごと創生総合戦略				事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度のみ				
法令根拠	スポーツ基本法					<input type="checkbox"/> 毎年度実施（開始年度 昭和52 年度～）				
予算科目	1.一般会計	10.教育費	5保健体育費	1保健体育総務費		<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度（ 年度～ 年度）				
予算科目										
事業概要	<p>市民ひとり1スポーツの定着化を目指し、生涯スポーツの推進とスポーツ人口の底辺拡大を図るため、市民各層に対応できるよう、初心者を対象としたスポーツ教室を開講する。 <開講教室>教室終了後、継続的に行ってもらうため、既存の爱好者会の紹介を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童対象：体操、バドミントン、短距離走、ドッジボール など ・親子対象：卓球、スポーツ、フットサル、少林寺、弓道 など ・成人対象：筋力トレーニング、ルルドイックウォーキング、太極拳、ズンバ、ヨガ など ・全対象：フライングディスク、グランドゴルフ、ニュースポーツ など <p>謝金 R4:1,128千円 R5:1,020千円 108千円</p>									

1. 現状把握の部 (1) 事務事業の目的と指標

①手段（主な活動）		④活動指標（事務事業の活動量を表す指標）の推移																																															
4年度実績 開催種目（25 / 28 教室・19 / 21 種目） 3教室中止（参加者不足により） 実施種目の選定・対象者・内容・時期・回数を決定し、講師に依頼する。 参加者の募集。 講師に指導計画、実施内容の報告書の提出。 教室終了後、参加者にアンケート調査を実施。		<table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th><th>単位</th><th>31 年度(実績)</th><th>2 年度(実績)</th><th>3 年度(実績)</th><th>4 年度(実績)</th><th>5 年度(見込)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 謝金</td><td>千円</td><td>795</td><td>115</td><td>676</td><td>843</td><td>1,020</td></tr> <tr> <td>イ 教室数</td><td>教室</td><td>27</td><td>6</td><td>23</td><td>25</td><td>29</td></tr> <tr> <td>ウ 種目数</td><td>種</td><td>18</td><td>6</td><td>17</td><td>19</td><td>23</td></tr> <tr> <td>エ 応募者人数（定員）</td><td>人</td><td>746</td><td>160</td><td>670</td><td>715</td><td>980</td></tr> <tr> <td>オ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						名称	単位	31 年度(実績)	2 年度(実績)	3 年度(実績)	4 年度(実績)	5 年度(見込)	ア 謝金	千円	795	115	676	843	1,020	イ 教室数	教室	27	6	23	25	29	ウ 種目数	種	18	6	17	19	23	エ 応募者人数（定員）	人	746	160	670	715	980	オ						
名称	単位	31 年度(実績)	2 年度(実績)	3 年度(実績)	4 年度(実績)	5 年度(見込)																																											
ア 謝金	千円	795	115	676	843	1,020																																											
イ 教室数	教室	27	6	23	25	29																																											
ウ 種目数	種	18	6	17	19	23																																											
エ 応募者人数（定員）	人	746	160	670	715	980																																											
オ																																																	
5年度計画 前年度と同様 開催予定数（29 教室・23 種目）		<table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th><th>単位</th><th>31 年度(実績)</th><th>2 年度(実績)</th><th>3 年度(実績)</th><th>4 年度(実績)</th><th>5 年度(見込)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 市民数</td><td>人</td><td>79,324</td><td>78,874</td><td>78,592</td><td>77,635</td><td>77,578</td></tr> <tr> <td>イ 児童数</td><td>人</td><td>4,480</td><td>4,381</td><td>4,343</td><td>4,230</td><td>4,192</td></tr> <tr> <td>ウ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>エ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>オ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						名称	単位	31 年度(実績)	2 年度(実績)	3 年度(実績)	4 年度(実績)	5 年度(見込)	ア 市民数	人	79,324	78,874	78,592	77,635	77,578	イ 児童数	人	4,480	4,381	4,343	4,230	4,192	ウ							エ							オ						
名称	単位	31 年度(実績)	2 年度(実績)	3 年度(実績)	4 年度(実績)	5 年度(見込)																																											
ア 市民数	人	79,324	78,874	78,592	77,635	77,578																																											
イ 児童数	人	4,480	4,381	4,343	4,230	4,192																																											
ウ																																																	
エ																																																	
オ																																																	
③意図（この事業によって、対象をどう変えるのか） 市民ひとり1スポーツの実現を目指すため。		<table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th><th>単位</th><th>31 年度(実績)</th><th>2 年度(実績)</th><th>3 年度(実績)</th><th>4 年度(実績)</th><th>5 年度(見込)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 参加人数</td><td>人</td><td>526</td><td>112</td><td>473</td><td>404</td><td>686</td></tr> <tr> <td>イ 申込者の割合（定員に対しての申込数）</td><td>%</td><td>70.5</td><td>70.0</td><td>70.6</td><td>56.5</td><td>70.0</td></tr> <tr> <td>ウ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>エ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>オ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						名称	単位	31 年度(実績)	2 年度(実績)	3 年度(実績)	4 年度(実績)	5 年度(見込)	ア 参加人数	人	526	112	473	404	686	イ 申込者の割合（定員に対しての申込数）	%	70.5	70.0	70.6	56.5	70.0	ウ							エ							オ						
名称	単位	31 年度(実績)	2 年度(実績)	3 年度(実績)	4 年度(実績)	5 年度(見込)																																											
ア 参加人数	人	526	112	473	404	686																																											
イ 申込者の割合（定員に対しての申込数）	%	70.5	70.0	70.6	56.5	70.0																																											
ウ																																																	
エ																																																	
オ																																																	
(2) 総事業費の推移			単位	31 年度(実績)	2 年度(実績)	3 年度(実績)	4 年度(実績)	5 年度(見込)																																									
投入量	事業費 財源内訳	国庫支出金	千円	0	0	0	0	0																																									
		県支出金	千円	0	0	0	0	0																																									
		地方債	千円	0	0	0	0	0																																									
		その他	千円	0	0	0	0	0																																									
		一般財源	千円	854	115	723	960	1,173																																									
	事業費計（A）		千円	854	115	723	960	1,173																																									

2. 1次評価の部 *原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

目的妥当性評価	①政策体系との整合性 市の政策体系に結び付き、社会環境や住民ニーズ等を考慮した上で目的は妥当か？	<input type="checkbox"/> 見直し余地はない <input type="checkbox"/> 見直し余地がある (評価理由) スポーツをする機会の提供により、スポーツの日常化が図られ、生涯スポーツの振興に結び付く。
	②公共関与の妥当性 市が事業に関与する必要があるか？	<input type="checkbox"/> 見直し余地はない <input type="checkbox"/> 見直し余地がある (評価理由) 市民の健康、体力づくり活動に不可欠な生涯スポーツ振興のため妥当である。
	③対象と意図の妥当性 ・1枚目の②「対象」③「意図」は適切か？ ・対象を限定・追加する必要があるか？ ・意図を限定・追加する必要があるか？	<input type="checkbox"/> 対象・意図を見直す必要はない <input type="checkbox"/> 対象を見直す必要がある <input type="checkbox"/> 意図を見直す必要がある (評価理由) 市民・児童及び市内勤務者を対象にスポーツ教室を開講し、スポーツ人口を増やしている。
有効性評価	④成果の向上余地 ・成果を向上させる余地はあるかどうか？ない場合の理由は適切か？ ・成果の現状水準とあるべき水準の差異はないか？ ・何が原因で成果向上が期待できないのか？	<input type="checkbox"/> 向上余地はない <input type="checkbox"/> 向上余地がある (評価理由) 市内小学校へチラシ配布、また市のホームページやもあかテレビ等、広報・メディア等を通して、スポーツ教室のPRに努め参加者の増加を図っている。また、市民ニーズに対応した種目の検討を行っている。
	⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 ・類似事業はないか、統合や連携はできないか？	<input type="checkbox"/> 類似事業と統合・連携ができる（類似の事務事業名：） <input type="checkbox"/> 類似事業と統合・連携できない（類似の事務事業名：） <input type="checkbox"/> 類似事業はない (評価理由) スポーツ部門は、他に類似事業がない。
効率性評価	⑥事業費の削減余地 ・成果を下げずに実施主体の見直しによりコスト削減をできないか？ ・実施方法の適正化によりコスト削減をできないか？	<input type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある (評価理由) 事業費の大部分は、講師謝金であり削除余地はない。

3. 改革・改善方向の部

(1) 改革の方向性（改革案・実行計画）	<input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 見直し（ <input type="checkbox"/> ：目的妥当性 <input type="checkbox"/> ：有効性 <input type="checkbox"/> ：効率性） <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 継続	(3) 改革・改善による期待成果
(2) 課題、課題の克服の方向性		

4. 事務事業の2次評価結果（事業の総括と事業の方向性）

(1) 1次評価結果の客觀性と出来具合	<input type="checkbox"/> 記述説明不足（説明責任不充分） <input type="checkbox"/> 評価内容が客觀性を欠く <input type="checkbox"/> 評価内容は客觀的と言える	(5) 改革・改善による期待成果
(2) 2次評価者としての評価結果	<input type="checkbox"/> 目的妥当性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり <input type="checkbox"/> 有効性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり <input type="checkbox"/> 効率性 <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり	
(3) 2次評価者として判断した今後の事業の方向性	<input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的絞込み <input type="checkbox"/> 目的拡充 <input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 <input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 予算増大 <input type="checkbox"/> 現状維持（従来通りで特に改革改善をしない）	
(4) その他2次評価会議で指摘された事項		