

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |           |                                                  |                                                               |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 事務事業名  | 学校給食センター整備事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |         |           | 担当                                               | 教育委員会 学校給食センター 第一学校給食センター                                     |  |
| 政策名    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「人づくり」～豊かなこころアップ!～ |         |           | <input checked="" type="checkbox"/> 総重（総合計画重点事業） | <input type="checkbox"/> 総新（総合計画新規事業）                         |  |
| 施策名    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 心の教育と健やかな体づくり      |         |           | <input type="checkbox"/> 戦拡（総合戦略拡充事業）            | <input checked="" type="checkbox"/> 戦新（総合戦略新規事業）              |  |
| 関連個別計画 | 真岡市まち・ひと・しごと創生総合戦略 真岡市健康21プラン 真岡市食育推進計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |         |           | 事業期間                                             | <input type="checkbox"/> 単年度のみ                                |  |
| 法令根拠   | 学校給食法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |         |           |                                                  | <input type="checkbox"/> 毎年度実施（開始年度 年度～）                      |  |
| 予算科目   | 1.一般会計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.教育費             | 5.保健体育費 | 3.学校給食施設費 |                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 期間限定複数年度（平成28 年度～ 令和6 年度） |  |
| 予算科目   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |           |                                                  |                                                               |  |
| 予算科目   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |           |                                                  |                                                               |  |
| 事業概要   | 第一学校給食センターは、昭和54年度に真岡市立学校給食共同調理場として開設され、40年以上が経過しており、老朽化や耐震性などの問題に加え、学校給食衛生管理基準を満たしていないなどの課題も出ている。<br>これらを解消し、児童・生徒に安全で安心な給食を提供するために、庁内の建替検討委員会や検討部会を組織し、協議・検討を重ねてきた。<br>平成28年度に真岡市学校給食センター整備基本計画を作成したが、その後整備方法や建設候補地等を見直したため、令和2年度に外部の給食提供に関わる関係者を委員とする整備審議会や、食育・食物アレルギー・防災の有識者による専門部会を開催し、計画の修正を行い、整備基本計画を策定した。<br>令和5年度から新第一学校給食センターの建設事業及び第二学校給食センターの増強整備事業に着手した。 |                    |         |           |                                                  |                                                               |  |

1. 現状把握の部 (1) 事務事業の目的と指標

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       |                             |                    |          |          |                            |           |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|-----------------------------|--------------------|----------|----------|----------------------------|-----------|----------|----------|
| ① 手段（主な活動）                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |       | ④活動指標（事務事業の活動量を表す指標）の推移     |                    |          |          |                            |           |          |          |
| 5年度実績<br>新第一学校給食センター建築工事の実施（令和5・6年度事業）<br>・ 建築、電気、機械工事・敷地整備工事・排水工事<br>・ 工事監理業務<br>・ 厨房機器の購入<br>第二学校給食センターの施設増強整備事業の実施（令和5・6年度事業）<br>・ 電気、機械工事<br>・ 厨房機器の購入設置<br><br>6年度計画<br>新第一学校給食センターの建築工事の実施<br>・ 建築、電気、機械工事・敷地整備工事・排水工事<br>・ 工事監理業務<br>・ 厨房機器の設置<br>第二学校給食センターの施設増強整備事業の実施（令和5・6年度事業）<br>・ 電気、機械工事<br>・ 厨房機器の購入設置 |         |      |       | 名称                          | 単位                 | 2 年度(実績) | 3 年度(実績) | 4 年度(実績)                   | 5 年度(実績)  | 6 年度(見込) |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | ア                           | 給食センター庁内建替検討委員会の開催 |          | 0        | 0                          | 0         | 0        | 0        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | イ                           | 給食センター整備審議会の開催     |          | 3        | 0                          | 0         | 0        | 0        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | ウ                           | 給食センター整備審議会専門部会の開催 |          | 2        | 0                          | 0         | 0        | 0        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | エ                           | 先進地視察の実施           |          | 2        | 2                          | 0         | 0        | 0        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | オ                           | 設計・工事の打合せの実施       |          |          | 12                         | 12        | 7        | 18       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | ② 対象（誰、何を対象にしているのか）*人や自然資源等 |                    |          |          | ⑤対象指標（対象の大きさを表す指標）の推移      |           |          |          |
| 市内小・中学校の児童・生徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |       | 名称                          | 単位                 | 2 年度(実績) | 3 年度(実績) | 4 年度(実績)                   | 5 年度(実績)  | 6 年度(見込) |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | ア                           | 市内小・中学校数           |          | 23       | 23                         | 23        | 23       | 23       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | イ                           | 児童・生徒数及び教職員数       |          | 7,251    | 7,185                      | 7,096     | 6,983    | 6803     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | ウ                           |                    |          |          |                            |           |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | エ                           |                    |          |          |                            |           |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | オ                           |                    |          |          |                            |           |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | ③ 意図（この事業によって、対象をどう変えるのか）   |                    |          |          | ⑥成果指標（対象における意図された対象の程度）の推移 |           |          |          |
| 児童・生徒へ更なる安全・安心な給食の提供<br>毎年、給食時間帯における学校訪問時にアンケート調査実施（小学校4校、中学校2校程度）                                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |       | 名称                          | 単位                 | 2 年度(実績) | 3 年度(実績) | 4 年度(実績)                   | 5 年度(実績)  | 6 年度(見込) |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | ア                           | 給食が好きな児童・生徒の割合     |          | 51.4     | 54.3                       | 57.5      | 55.3     | 60.0     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | イ                           | 新学校給食センター基本設計      |          |          | 完成                         |           |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | ウ                           | 新学校給食センター実施設計      |          |          |                            | 完成        |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | エ                           | 新学校給食センター工事        |          |          |                            |           | 発注       | 完成       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | オ                           | 新学校給食センター厨房機器導入    |          |          |                            |           | 発注       | 完成       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |       | (2) 総事業費の推移                 |                    |          |          | 単位                         | 2 年度(実績)  | 3 年度(実績) | 4 年度(実績) |
| 投入量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事業費     | 財源内訳 | 国庫支出金 | 千円                          | 0                  | 0        | 0        | 80,269                     | 132,210   |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      | 県支出金  | 千円                          | 0                  | 0        | 0        | 0                          | 0         |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      | 地方債   | 千円                          | 0                  | 0        | 0        | 511,900                    | 1,604,967 |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      | その他   | 千円                          | 0                  | 0        | 24,600   | 187,500                    | 287,100   |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      | 一般財源  | 千円                          | 613                | 8,206    | 4,682    | 337                        | 530,187   |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 事業費計（A） |      |       | 千円                          | 613                | 8,206    | 29,282   | 780,006                    | 2,554,464 |          |          |

2. 1次評価の部 \*原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的妥当性評価 | ①政策体系との整合性<br>市の政策体系に結び付き、社会環境や住民ニーズ等を考慮した上で目的は妥当か？                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地はない <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>(評価理由)<br>現施設の老朽化や耐震性の問題、学校給食衛生管理基準への対応のため、早急な整備が必要となっており、新センター建設は、児童・生徒への更なる安全・安心な給食の提供につながる。                                                                |
|         | ②公共関与の妥当性<br>市が事業に関与する必要があるか？                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地はない <input type="checkbox"/> 見直し余地がある<br>(評価理由)<br>学校教育関連施設の建設であり、市が行うべきものである。                                                                                                                         |
|         | ③対象と意図の妥当性<br>・1枚目の②「対象」③「意図」は適切か？<br>・対象を限定・追加する必要があるか？<br>・意図を限定・追加する必要があるか？                 | <input checked="" type="checkbox"/> 対象・意図を見直す必要はない <input type="checkbox"/> 対象を見直す必要がある <input type="checkbox"/> 意図を見直す必要がある<br>(評価理由)<br>現施設の課題を解決するため、早急に整備を行い、児童・生徒に対して更なる安全・安心な給食の提供を行う必要がある。                                               |
| 有効性評価   | ④成果の向上余地<br>・成果を向上させる余地はあるかどうか？ない場合の理由は適切か？<br>・成果の現状水準とあるべき水準の差異はないか？<br>・何が原因で成果向上が期待できないのか？ | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地はない <input type="checkbox"/> 向上余地がある<br>(評価理由)<br>実施設計を基にして入札を実施し、工事業者を決定した。                                                                                                                            |
|         | ⑤類似事業との統廃合・連携の可能性<br>・類似事業はないか、統合や連携はできないか？                                                    | <input type="checkbox"/> 類似事業と統合・連携ができる(類似の事務事業名： )<br><input type="checkbox"/> 類似事業と統合・連携できない(類似の事務事業名： )<br><input checked="" type="checkbox"/> 類似事業はない<br>(評価理由)<br>整備に対する類似事業はないが、児童・生徒数の減少により、令和24年度を目途に第二学校給食センターを第一学校給食センターに統合する計画としている。 |
| 効率性評価   | ⑥事業費の削減余地<br>・成果を下げずに実施主体の見直しによりコスト削減をできないか？<br>・実施方法の適正化によりコスト削減をできないか？                       | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない <input type="checkbox"/> 削減余地がある<br>(評価理由)<br>必要最小限の費用で実施している。                                                                                                                                      |

### 3. 改革・改善方向の部

| <p>(1) 改革の方向性（改革案・実行計画）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> 廃止    <input type="checkbox"/> 見直し（<input type="checkbox"/>：目的妥当性    <input type="checkbox"/>：有効性    <input type="checkbox"/>：効率性）<br/> 必要最小限の費用で実施している。 </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 統合    <input checked="" type="checkbox"/> 継続 </div> </div> | <p>(3) 改革・改善による期待成果</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td>○</td> <td style="border: 2px solid black;"></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td style="border: 2px solid black;"></td> <td style="border: 2px solid black;"></td> </tr> </table> |    |    | コスト |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  | ○ |  | 低下 |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|---|--|----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    | コスト |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 削減 | 維持 | 増加  |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 維持                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | ○  |     |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 低下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| <p>(2) 課題、課題の克服の方向性</p> <p>資材価格の高騰等も有るが、引き続き工事費や機材購入費の削減を検討する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |     |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |

#### 4. 事務事業の2次評価結果(事業の総括と事業の方向性)

| (1) 1次評価結果の客観性と出来具合 <input type="checkbox"/> 記述説明不足(説明責任不充分) <input type="checkbox"/> 評価内容が客観性を欠く <input checked="" type="checkbox"/> 評価内容は客観的と言える                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (5) 改革・改善による期待成果<br><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">成果</th> <th>向上</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>維持</th> <td></td> <td>○</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <th>低下</th> <td></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table> |    |    | コスト |  |  | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 |  |  |  | 維持 |  | ○ |  | 低下 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|---|--|----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    | コスト |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 削減                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 維持 | 増加 |     |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 維持                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○  |    |     |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 低下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |
| (2) 2次評価者としての評価結果<br><br>①目的妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり              ②有効性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり<br><br>③効率性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | (3) 2次評価者として判断した今後の事業の方向性<br><br><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的絞込み <input type="checkbox"/> 目的拡充<br><input type="checkbox"/> 事業統廃合 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善<br><input type="checkbox"/> 予算削減 <input type="checkbox"/> 予算増大<br><input checked="" type="checkbox"/> 現状維持(従来通りで特に改革改善をしない) | (4) その他 2次評価会議で指摘された事項<br>進捗管理に努めること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |     |  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |    |  |   |  |    |  |  |  |