事務事業マネージメントシート

真岡市行政評価システム 評価対象年度 令和6 年度

作成日 令和7 年 04 月 18 日

事務事業名	名	AET派遣事業					ŧ	旦当	1		健康福祉	:部 保育語	トマップ 保育所 かんしゅう しゅうしん しょうしん しょうしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん	
政策名		1 「人づくり」~豊かなこころアップ!~								重点事業)		総新(総合	計画新規事業	
施策名	\dashv	3 国際化に対	<u> </u>	践拡(総合	合戦略 T	拡充事業)		戦新(総合	戦略新規事業)				
関連個別計							事	業期間	1 -] 単年度の] 毎年度実	み !施(開始年	:度 4	年度~)	
法令根拠 予算科目	-	1.一般会計	3. 民生費	祉費	<u> </u>				_	複数年度		年度~	年度)	
予算科目	-	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		1111. 其	· MDMS									
予算科目	-													
事業概要	ī	ことを目的に令和4年度			る児童 (3歳	₹ (1) で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	に触れ合	う機会の環	境を整え	さることによ り	〕、小学校から	が出る英語教	育に円滑に移行す	
1. 現状把	握の部	ß (1)事務事業 <i>の</i>	日的と指標											
① 手段(主な活動)						指標(事務事業の活動量 名称	旨標) の推利		2 年度/宝績	割 4 年度(宝)	法) 5 年度(宝)	漬) 6 年度(実績)	7 年度/目は)	
6年度実績 AETを公式	立保育月	所に派遣し、通所する	児童に英語に触れる	7				半世	3 牛皮(夫族					
提供する。 3歳~5歳児	見の各々	フラス約40分単位で	AETと交流し、台		E Tの派遣 				-		18 4	48 48	48	
。 7年度計画 令和 7 年度も継続した事業を実施する。														
					オ									
②対象(誰、	何を対	対象にしているのか)	*人や自然資源等		⑤対象指	旨標 (対象の大きさを表	きす指標)	の推移						
② 対象(誰、何を対象にしているのか)*人や自然資源等公立保育所に通所する 3 歳 ~ 5 歳の児童						名称			単位	3 年度(実績	4 年度(実	(表) 5 年度(実統) 5 年度(実統)	績) 6 年度(実績)	7 年度(見込)
						ア 保育所児童数 (3歳-5歳)				-	17	78 17	70 144	160
				エ										
					オ									
③ 意図(この	指標 (対象における意図 名称	された	付象の程度			1) 4 年度(実	a	績) 6 年度(実績)	7 年度(見込)					
AETと触れ合うことにより、児童の英語に対する興味関心を促す。						されが 吾への興味関心が見られた!!	児童の割合		+144	-	10			
					 т									
(2) 総事業費の推移 単位 3 年度(実績)	4 年度(実	績)	5	年度(実績)	6 年	度(実績)	7 年	 度(見込)
		国庫支出金千円			0		0			0	(
		県支出金	千円		0	0		0		0			0	
投業	財··· 源	 地方債	千円		0	0	0		0			0		0
	内 訳	その他	千円				0			0		0	.	0
		—般財源	千円		0		792			792		792		792
		事業費計(A)	千円		0		792		792		792		792	
1		J. N. N. P. L. (11)	1 113			1							1	- -

*原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価 2. 1 次評価の部 □ 見直し余地はない □ 見直し余地がある ①政策体系との整合性 市の政策体系に結び付き、社会環境や住民ニーズ等を考慮した上で目的は妥当か? (評価理由) 公立保育所の児童に対して英語に触れ合う機会を提供することは、「子どもを産み、育てやすい環境の充実」に 結びつく。 目的妥当性評価 ②公共関与の妥当性 □ 見直し余地はない □ 見直し余地がある 市が事業に関与する必要があるか? (評価理由) 子育て支援に合致した事業であり、市が実施する事業である。 ③対象と意図の妥当性 □ 対象・意図を見直す必要はない ■ 対象を見直す必要がある ■ 意図を見直す必要がある ・1枚目の②「対象」③「意図」は適切か? (評価理由) 児童がAETと触れ合うことで、英語への興味関心を促し小学校から始まる英語教育に対応するものであり対 象は適切である。 ・対象を限定・追加する必要があるか? ・意図を限定・追加する必要があるか? ④成果の向上余地 □ 向上余地はない □ 向上余地がある ・成果を向上させる余地はあるかどうか?ない場合の理由は適切か? (評価理由) ・成果の現状水準とあるべき水準の差異はないか? 児童の英語に対する興味関心を促すことを目的とした事業であり、成果向上の余地はない。 ・何が原因で成果向上が期待できないのか? **有効性評価** ⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 ■ 類似事業と統合・連携ができる(類似の事務事業名: ・類似事業はないか、統合や連携はできないか? ■ 類似事業と統合・連携できない(類似の事務事業名: ■ 類似事業はない (評価理由) 類似事業はない。 ⑥事業費の削減余地 □ 削減余地がない □ 削減余地がある ・成果を下げずに実施主体の見直しによりコスト削減をできないか? (評価理由) ・実施方法の適正化によりコスト削減をできないか? 各保育所への派遣が月1回、年12回で最低限の実施回数であり、事業費削減の余地はない。 効率性評価 3. 改革・改善方向の部 (1) 改革の方向性(改革案・実行計画) (3) 改革・改善による期待成果 □ 見直し(□:目的妥当性 □:有効性 □:効率性) □ 統合 □ 継続 子育て支援に合致した事業であるため、引き続き実施していく。 維持 増加 削減 向上 成果 維持 (2) 課題、課題の克服の方向性 低下 事務事業の2次評価結果(事業の総括と事業の方向性) □ 記述説明不足(説明責任不充分) □ 評価内容が客観性を欠く □ 評価内容は客観的と言える (1) 1次評価結果の客観性と出来具合 (2) 2 次評価者としての評価結果 (5) 改革・改善による期待成果 ①目的妥当性 🔲 適切 🔲 見直し余地あり ②有効性 🔲 適切 🔲 見直し余地あり □ 適切 □ 見直し余地あり 維持 増加 削減 (3) 2次評価者として判断した今後の事業の方向性 (4) その他 2 次評価会議で指摘された事項 向上 □ 廃止 □ 休止 □ 目的絞込み □ 目的拡充 成果 維持 □ 事業統廃合 □ 事業のやり方改善 低下 □ 予算削減 □ 予算増大 □ 現状維持(従来通りで特に改革改善をしない)